

【本期头条】

>>> 08版

全国学生资助管理资助中心 副主任涂义才来校调研

9月8日上午,全国学生资助管理中心副主任涂义才一行来我校调研学生资助工作并召开座谈会。校党委书记何光彩、副校长傅安洲,相关部门负责人及辅导员、本科生、研究生代表参加座谈。

>>>详见第三版



中国地质大学(武汉)扎实 开展学生资助育人工作

(摘自中华人民共和国教育部官方网站)

完善资助政策。根据各类学生不同阶段的个性化需求,建立国家、社会和学校类奖助学金制度60余项,构建立体化、多元化的资助政策体系。施行“英才工程资助计划”,调配学费收入的4%—6%作为专项经费,资助学生、社团、班集体等开展科研、管理等专项能力培养,覆盖全校60%本科生。设立博士生学术创新、出国留学交流资助及优秀博士生培育基金等,通过资金帮扶、项目驱动、社会实践等多种方式,构建国家、学校与导师三位一体的动态发展资助体系。

推进精准资助。构建贫困生量化认定指标体系,精准认定资助对象。完善资助交流反馈机制,持续推动“双百励志圆梦行”,每年遴选100名在校生,由教师带队走访100个经济困难学生家庭,宣传国家政策、调研资助效果。重点关注特困生群体,为特困生提供每年不少于3000元的一次性补贴,对特困新生、孤儿等特殊群体进行资助和补贴,优先安排勤工助学岗,实现特困学生精准资助。

强化育人功能。举办“助学·筑梦·铸人”“诚信教育月”等活动,选树励志典型。将资助工作融入学校“大学生素质能力提升专项计划”,同步推进资助工作与心理辅导、思想引导、素质拓展等教育引导项目相结合,同步落实资助工作与兴趣培养、技能培训、科研能力提升等学生发展支持项目相结合,促使学生在受助过程中提高素质和能力。

“相信我,就给我” 诚信志愿活动顺利开展

11月23日,我校大学生奖助中心在西区大操场处开展了“相信我,就给我”诚信志愿活动,并取得了良好的成效。

>>>详见第七版

中国地质大学(武汉) 以“镜”为鉴 搞资助

古人讲“以镜为鉴,可以正衣冠”。资助工作是一项政策性的工作,需要像“放大镜”一样彰显政策效果,像“显微镜”一样观察入微,同时避免出现“哈哈镜”和稀泥的情况,把资助工作各项任务做细做实、落地见效。

>>>详见第二版

诚信作品 及获奖家书摘选

>>>详见第四版

双百励志 共伴成长



2017年9月15日上午九点整,由大学生奖助中心举办的双百励志暑期圆梦行动总结报告会于大学生活动支持中心3号学习室顺利举办。

>>>详见第五版

绿色通道 予你荫凉

>>>详见第六版

冬季送暖 感恩于心

2017年11月8日下午三点半,新生寒衣发放座谈会于我校于中国地质大学学工处师生交流厅开展。

>>>详见第六版

感恩于心 诚信于行

我校于2017年11月开展了第三届“诚信与感恩”主题活动,以期进一步促进学生树立诚信观念与感恩意识,做全面发展的大学

>>>详见第七版

本刊欢迎同学投稿

中国地质大学（武汉）以“镜”为鉴 搞资助

■ 以“镜”为鉴，助学成才 ■

古人讲“以镜为鉴，可以正衣冠”。资助工作是一项政策性的工作，需要像“放大镜”一样彰显政策效果，像“显微镜”一样观察入微，同时避免出现“哈哈镜”和稀泥的情况，把资助工作各项任务做细做实、落地见效。

1 用好“放大镜”，扩大育人功效

思想大聚焦。学校党委行政高度重视，从实现国家长治久安、构建和谐社会的本质要求，从保障和改善民生、办人民满意的教育的高度，每年专题研究部署，始终把资助工作作为人才培养的重要环节，把“育人”的要求贯彻到资助工作全过程，做到政策要求与学生实际相融合、管理与服务相结合、物质资助与精神鼓励相促进，统筹考虑政策要求、学校实际和学生发展，落实资助工作目标任务，促进学生成才发展。

制度全覆盖。在群体上，既要兼顾贫困学生和学习优秀学生两大群体，也要考虑学生学习生活发展各方面需求。在时间空间上考虑到学生入学时的实际困难，也要考虑毕业后的发展所需。目前，学校制订了20余项制度措施，形成了国家、学校、社会三个层面，以奖、助、贷、勤、补、偿为主要内容的多元化的资助政策体系。包括长期资助、临时补助，经济支持、精神帮扶，以及重大疾病救助等。基本实现学生发展有需要，资助工作有回应。

宣传全到位。在新生入学前，将国家资助政策和学校资助体系简介寄给每位学生，使每个学生家族了解党和国家惠民政策。入学后，学校对全体新生进行5场集中教育宣传，分学院组织20场资助政策宣讲。同时，学校通过微信微博等媒体和印发“奖助天地”等方式广泛宣传。每年通过组织“双百励志”贫困学生家庭走访宣传，开展30余场诚信、感恩、励志教育引导学生，使学生在国家资助政策的帮助、激励下奋发成才。

2 用好“显微镜”，实施精准资助

精确识别贫困。学校修订完善家庭经济困难学生认定办法，制定量化认定标准，并坚持定性考察和定量分析相结合，条件约束与民主评议相结合，采取一看二查三评议四走访等方式进行认定。看学院、班级量化认定结果；查看助学贷款情况和学生日常消费情况；进行级班、学院民主评议；对家庭进行走访甄别等，实现认定对象精准。

精细给予资助。结合学校所在地居民生活水平，适度调整奖助学金、困难补助标准，对孤儿、父母残疾、建档立卡家庭学生给予重点资助。为通过“绿色通道”特别困难学生提供免费床上用品，发放500—1000元不等的生活费；为孤儿、特困学生按月发放生活补助，购买医疗保险、安排勤工助学岗位，给予交通补贴、棉衣补助；为遭受自然灾害或遭遇重大疾病学生提供1000—25000元不等的困难补助和重大疾病救助，实现方式精准和资助力度精准。

精心服务成才。学校根据学生的成才发展需求，精心设计“发展型”资助项目，由以前单纯的“结果资助”向“过程支持”转变，提高学生发展素质能力。学院层面以端正学习态度、激发学习兴趣、提高综合素质项目为主；学校层面设立人格培养、技能培训、素质拓展、探索创新等项目，贴近学生实际需要、发展愿望，使贫困学生在资助中获得发展支持，达到既要“助困”更要“育人”的目的，助力学生成长成才。

3 避免“哈哈镜”，强化过程管理

加强组织管理。学校实行资助工作四级管理。一是成立学生奖励资助工作委员会，学校主要领导担任委员会主任，全面领导大学生奖励资助工作；二是设立学生奖励资助中心，负责学生奖励资助工作日常组织管理和协调；三是学院成立奖励资助工作领导小组，负责学生奖励推荐、资助认定等；四是班级成立以班主任或辅导员为组长，7—11学生代表组成工作小组，负责班级奖励资助评议、推荐。

确保公平公正。学校通过由上而下发放一人一本《学生手册》公布评选资助项目、申请条件，使每个学生平等获取资助信息，尊重学生的选择权。通过自下而上班级评议推荐、学院审议认定、学校审核决定，利用广播、新媒体平台公布工作进程、评审结果，确保学生的知情权。通过设立网站意见反馈栏、公布投诉电话，接受师生监督，使资助工作在阳光下运行，确保政策不变形不走样，不和稀泥，不吃大锅饭，切实做到公平公正。

实施责任追究。学校重视学生艰苦朴素、勤俭节约、诚实守信、知恩感恩的引导教育。在奖励资助申请过程中有弄虚作假者，一经发现，取消本年度所有奖励资助资格，并根据情节轻重给予相应的纪律处分。在评审管理过程中教师、班级干部有徇私舞弊行为者，对学院负责人进行诫勉谈话，对直接责任人予以严肃处理。侵占、挪用、套取奖励资助资金者，移交司法机关处理。

全国学生资助管理中心副主任涂义才来校调研



9月8日上午，全国学生资助管理中心副主任涂义才一行来我校调研学生资助工作并召开座谈会。校党委书记何光彩、副校长傅安洲，相关部门负责人及辅导员、本科生、研究生代表参加座谈。

何光彩对涂义才一行来校调研表示欢迎，感谢全国学生资助管理中心长期以来对我校学生资助工作的悉心指导和关心支持。

学工处副处长马彦周汇报了我校学生资助管理工作的基本情况、工作特色及对相关工作的思考。

围绕“助学贷款办理、精准资助落实、资助育人工作”三大主题，辅导员代表分别介绍了各学院的学生资助工作情况，汇报了特色工作经验，并提出了工作中存在的困难问题以及意见建议。国家奖学金获得者、助学贷款学生、“绿色通道”入学学生、勤工助学学生、被走访贫困学生等受助学生代表分别结合接受资助帮扶情况谈了体会感受，对国家大学生资助政策表示衷心感谢。

涂义才对学校的学生资助工作表示肯定。他认为，地大高度重视学生资助工作，资助组织机构健全、制度措施完善、工作程序规范，政策和管理工作落实到位，资助工作取得了切实成效。他要求，学校要一如既往地突出精准资助和资助育人两个重点，加大诚信教育、励志教育和责任感教育，培育学生自信、自立、自强，懂恩、知恩、感恩的品质，提升学生就业创业竞争力。他祝愿同学们学有所成，毕业后报效国家、回报社会。

傅安洲表示，此次座谈会畅所欲言、充分交流，使我们对学生资助工作有了更全面、更深入的认识，学校将进一步明晰学生资助工作思路，完善相关制度举措，挖掘、总结经验模式，推进学生资助工作再上新台阶。（地大之声记者庞伟红）



诚信作品及获奖家书

绿麦田

文/李莉妮

潇潇春雨，大地都被染绿了，软软春风，溪流都被熨暖了。南国的春雨像绢丝一样，又轻又薄，山脚下、田垄间的麦子尽情地吮吸着甘甜的雨水，在风中摇曳摇曳，愈加青翠。这是我印象中挥之不去的绿麦田。

有天放学，家里来了一个邻近的阿姨，平时和蔼可亲的，那天却凶暴异常，进门就瞪着我，真是莫名其妙。“田里的麦子都被人糟蹋了，是小孩子在上面疯的痕迹，你家孩子有没有参与啊？好好问问！”那人语气很粗地对着母亲说，“呜呜，我辛苦种的庄稼啊，造孽啊！”

我脑海划过前几天，放学回家，和小伙伴走小径，经过田垄，一眼无际的麦田，绿油油的，软绵绵的，吸足了雨水的麦苗长得很饱满葱郁，茎秆间的土壤在阳光照射下也变得干燥松软。“哈哈哈……”“过来这边，这里好软好软。”我们结伴在麦田里奔跑、翻滚、玩耍，不亦乐乎，傍晚开心地归了家。我这才意识到贪玩的后果，很紧张地往母亲身后缩了缩，害怕事情暴露要挨骂挨打，邻里也要不合。

母亲听了也是又懵又气愤，“我家娃每天放学回家听话，不会干这种事的，你说你在姨妈家田里疯过没有？”她拉着我的手，看着我的眼睛问道。我不敢直视母亲的眼睛，我知道她还是信任我的，可我辜负了她的信任，什么也没说就只是摇头。最终那阿姨又去追问别家小孩子了，母亲唤我吃饭，我端着碗很不自在。她蹲下来问我：“你今天有没有说实话？嗯？你有没有踩姨妈家的麦子？”我没说话，只是低着头。听得母亲长吁一口气，又开始语重心长地教导我看看碗里的米粒，这都是阿姨伯伯们一年到头种庄稼多辛苦才得来的，小孩子要懂事，“你跟我说实话，做人要诚实要诚信，你要是犯错了妈不

会怪你，妈跟你一起想办法，但是好孩子不能逃避隐瞒错误……”泪水开始溢出眼眶，我真意识到自己错了，我哭着跟母亲讲了事情经过，她没有骂我打我，第二天带着我一起买了一大袋面粉还攥着现金，去跟阿姨承认了错误……

这是我成长路上的一件小事，这么多年却记忆犹新，我也很感激母亲的正确引导，这及时地提醒了我诚信的重要性，为人要诚信，哪怕犯了错误，错误本身不可怕，可怕的是掩盖和虚假。

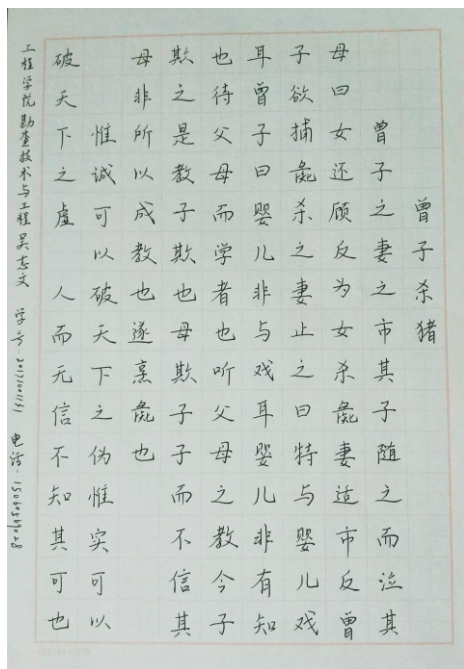
诚信二字，古今中外，无人不说，无人不晓，这是我们现今社会的核心价值观，是为人处世基本准则。也许人们已经听得耳朵起茧，可是我们却往往双向标准衡量事物，我们与人交往中希望被热情真诚地对待，却经常忘记了自己也要诚信地对待别人。替考、315打假、电信诈骗、网购假货等等社会性事件无不暴露出我们的生活中还是有许多不诚信事件发生，这值得我们关注和深刻反思，“诚信二字值千金”，不能只等问题出来去补救，而应通过教育和熏陶让人从小做起、从自身做起，从根源做到诚信。

人无诚不行，人无信不立，让我们诚信为人，养自我清洁之心，正自身坦荡之行。不想论述道理，只想讲个故事。我的诚信启蒙从孩童时期的绿麦田开始，你们呢？相信大家都有自己的一处绿麦田，而且终身坚守不会再践踏。

载载光阴，不堪细数，现在我每每想到、看到绿麦田，麦苗在微风中细雨中摇曳，时不时几只蛙在苗间蹦来蹦去，高兴地叫着“咕儿呱、咕儿呱”，这是我见过最美的风景，我仿佛已能看见秋天丰收、麦穗沉甸甸的场面。



图/吴亚男



文/吴志文

家·书

百字令·父母恩

文/邢超

父

苍梧

知荣辱

言白、雄虎

少登临送目

鲜为人知去处

纵使此恨无重数

肩挑背扛不予他诉

行行重行行、青春不复

恩被万世吾侪岂能轻负

青丝为白鬓星星甚孤

华年似锦孰与其度

假以飞鱼传尺素

唤取归来同住

日夜悄织布

斜光朱户

兰泣露

轻抚

母

亲爱的外婆：

近好！

秋意渐散，寒冬将至，不知守着那片乡土的您近来可好？

您寄来的无花果，乳白的汁浸润浓郁的香，依旧是唇齿与内心的眷恋。年复一年，自挥别童年，不常在您左右时起，它就是这个时节跨越千里、伴我入冬的温存。老屋门前，外公栽下的那棵无花果树，谢了秋实，现在该是落叶凋零了吧？想到这，不禁挂念起您的近况，愿这秋冬的萧瑟，莫勾起孤寂，愿这远方的问候，能捎来温暖，陪独居的您待我们下次归来。

安好！

爱您的外孙女

文/毛云莹



（通讯员：刘颖）2017年9月15日上午九点整，由大学生奖助中心举办的双百励志暑期圆梦行动总结报告会于大学生活动支持中心3号学习室顺利举办。校团委奖助中心潘建邦老师，奖助中心黄燕老师、艺术与传媒学院李蔚然老师，数理学院孙宇涛老师和马克思学院王艳波老师参加了此次报告会，以期在这个平台各社会实践团队将暑假实践成果展示给大家，并评选出此次活动中优秀的队伍，以此激励更多的人投入到社会实践与调查的大家庭。

参与本次暑期走访活动的队伍总共有23支，最后进入到答辩环节中的共有以向阳小队及向日葵小队为代表的8支队伍。本次总结会主要分为两大部分，第一部分为双百励志暑期实践活动答辩，第二部分为结果公布及评委老师总结。在第一部分中，答辩模式采用“5+3”模式，即五分钟自由陈述和三分钟答辩环节。各支队伍均做了前期的充分的材料准备工作，从媒体报道和实践经历这两个方面向在场的老师和同学们阐述了具体的走访过程和走访心得。在陈述的过程中，每支队伍的展示的各有亮点，如夏日走访队提到了其他高校贫困认定的sais系统，据其所述，该系统有盲评和复议等优点，提升广大师生的好评度的同时，也可以极大地保护有关贫困学生的信息安全及心理建设；再如向日葵团队提到了他们在走访的过程中联系了当地的媒体，对宣传我校奖助政策起到了非常大的作用，也为我校奖助工作增添了强有力的一划。其他团队也充分展示了他们对于此次活动的思考，或是对于身处困境依然品学兼优的学生的崇敬，或是对于自身生活的反思亦或是对于生命的思考。每支队伍陈述完毕后，老师们都根据所述内容做出了提问并及时的了解到了有关的学生情况。总之，参与的老师 and 同学们都在这次的活动中收获颇丰。

当我们还在同学们的叙述中即人思己时，八支小分队都已答辩完毕。黄燕老师做了最后的总结发言。她首先对同学们的材料作了细致的讲评，表示同学们的材料应严格按照此次活动所拟标准进行准备。其次，她提出双百励志走访活动并不仅仅是一个走访活动，更是一次双向锻炼学生的机会。她表示希望在这个活动结束后，参加走访的这些非贫困生的内心也能有所触动，从而更加的珍惜和热爱现有的生活，学习受访对象的优良品质。

本次报告会接近尾声，最终夏日走访队和向日葵团队获得一等奖并被推选参加学校的暑期三下乡社会实践活动报告会。本次暑期双百励志暑期圆梦活动报告会反映的不仅是一次社会实践活动，更是一场洗练心灵的旅行。在这个过程中我们获益匪浅，共伴成长！

双百励志·共伴成长

绿色通道，予你荫凉

文/李莉妮 田可欣 图/蒋峥



忆往昔，峥嵘岁月；看今朝，企盼收获。每年九月是令人欢欣鼓舞的入学季，总会有一批又一批怀揣着梦想的学子，成为地大人。然而，一些新生可能由于家庭经济困难而无法缴纳学杂费，为此增添了许多忧愁。别担心，我校奖助中心专门为贫困新生开辟了“绿色通道”，在酷夏为你抹去愁绪，予以荫凉。

“绿色通道”是依据教育部规定，为切实确保被录取入学、经审核经济困难无法缴纳学杂费用的学生能够按时入学，批准贫困新生暂缓缴纳学杂费，让新生先入校学习后，帮助这部分学生通过申请国家助学贷款、生源地助学贷款等方式来解决经济困难问题，是确保普通高校家庭经济困难新生顺利入学的最直接、最有效的措施。

每年在新生入学前，为了让新生提前了解学校奖助政策，我校将奖助政策的资料连同录取通知书一同寄往新生家中；与此同时，我校学工处奖助中心在暑期安排值班人员为新生及其家长解答我校奖励与资助方面的问题。此外，我校还通过学工处网站、地大奖助中心微信公众号、《奖助天地》刊物以及“双百圆梦计划”访问等途径，使奖助政策被更多同学与家庭了解，为我校“绿色通道”以及其他奖助政策的有效实施打下基础。

为了保证绿色通道活动的顺利进行，大学生奖助中心全体工作人员做好了充足的准备。在新生开学的前一周，学工处老师就开始带领奖助中心的助理们为“绿色通道”工作做准备，老助理还会编写迎新培训手册对新助理进行培训，并多次强调“迎接新生时要多体会贫困学生心理，多换位思考，多给他们温暖与关怀；在报道高峰期时助理们不要慌乱，一定要把每位学生和家長服务好，让他们放心。”“绿色通道”迎新地点设在学校体育馆，并在门口设有醒目标识，其他通道有醒目路标，新生一眼便可看到。迎新现场，工作人员统一着绿色工作装，细心为新生办理相关手续，解答贷款问题。除学生助理外，学工处也会安排值班老师全程为新生及家長答疑解惑。

九月开学季，人多天热，“绿色通道”的全体工作人员始终以“为贫困新生提供最好的服务”为目标，特意在迎新现场设置多个咨询处，一方面提醒新生准备相关资料，以便高效办理入学手续，另一方面为旅途劳累的学生准备了座椅和矿泉水，并提醒学生注意保管财务。每年学工处奖助中心还会开展为学子提供现金资助，赠送爱心卡和赠送生活用品等活动，并发放我校资助政策，贷款知识手册及《奖助天地》，让新生多了解我校奖励资助政策，使“绿色通道”真正成为贫困生顺利入学的直通车，把学校的关怀第一时间送达给学生。

在一年的开学季，学工处奖助中心都始终秉承“不让新生因经济困难而失学”的信念，开展“绿色通道”活动，将迎新工作做得充分完满，让新生感受到来自组织的关爱。为新生撑起一片绿荫，助力地大学子起航。

冬季送暖，感恩于心

(通讯员：孔若楠)2017年11月8日下午三点半，新生寒衣发放座谈会于我校于中国地质大学学工处师生交流厅开展，本次会议旨在宣传学校的奖助政策，介绍本次寒衣发放活动的具体内容，听取学生们对本次活动的感受、想法以及建议，让同学们在即将到来的寒冷冬日能够感受到来自学校的关怀。

新生寒衣发放活动是一个面向家庭条件困难的新生，在冬季到来之前为新生免费发放棉衣的活动。为了能够充分张扬学生的个性，本次发放的寒衣不再进行招标，而是从三个厂家进行定制，因此，本次发放的棉衣款式新颖，质量上乘，让同学们能够有多种选择，不仅能够穿得暖，更能够追求自己的个性。

会议伊始本次座谈会开始，马彦周处长表达了对家庭经济困难学生的关怀，介绍了本次活动的宗旨以及自己意义，鼓励同学们大胆提出自己的意见与想法建议。具体负责接着，奖助奖助相关的中心黄燕老师对本次介绍了活动的具体流程及内容，以及棉衣的准备过程等进行了详细的介绍。值得注意的是，本次发放的寒衣不再像往年一样进行招标，而是从三个厂家进行定制，因此，棉衣款式新颖，质量上乘，让同学们能够有多种选择，不仅能够穿得暖，更能够追求自己的个性，体现了我校奖助以学生为本的资助理念

这些无不体现了学校对学生们的爱与关心。讨论阶段，会议刚开始，同学们似乎有些拘束，但提到学校对同学们的奖助活动，便像打开了话匣子一般，言语之间饱含了对学校的感激之情。工程学院吴同学表达了自己初期了解此活动时的惊讶，但更多的是对学校对学生这份关怀的感动之情，此活动更是让他感受到棉衣穿在身上，暖在心中。一位新疆同学询问了关于寒衣发放流程的一些细节疑惑活动的流程问题，在场的老师也给予了充分解答，并亲切地询问了该同学的家庭情况，鼓励他好好学习，同学们积极询问，老师们知无不言。在场的老师们也对为同学们提出了殷切期待，希望同学们能够常怀感恩之心，感谢自己出生于这个时代，感恩学校，并且努力学习以优异的成绩回报学校、社会，将来自学校的温暖传递给他人。最后，同学们开始挑选现场的棉衣，每个人都拿到自己满意的棉衣，本次座谈会圆满结束。

本次新生寒衣发放座谈会让家庭困难学生充分感受到学校的关怀，并且能够向学校表达自己的看法与感受，意义非凡。一份寒衣，万份温情，暖的不仅是身更是心，助的不仅是学更是梦。



“相信我，就给我” 诚信志愿活动顺利开展



（通讯员：苏峻）随着秋日里温度渐渐降低，本学期的学习已经过半。11月23日，我校大学生奖助中心在西区大操场处开展了“相信我，就给我”诚信志愿活动，并取得了良好的成效。

诚信作为每个人的一种基本且重要的品质，在我们的日常生活中扮演着重要的重要角色，而对于当代大学生来说，诚信更是不可或缺的品质，所以我们有必要培养或者加强大学生的诚信意识。为增强我校大学生的诚信意识，校大学生奖助中心于11月23日在西区大操场开展了“相信我，就给我”诚信志愿活动，取得良好的成效。但诚信这一品质除了会在日常的学习中能够被培养以外就少有能够提高的地方，如此就需要我们进行一些活动来加深同学们对于诚信的认识。我校每年都会开展一系列的诚信活动来让大学生能够认识到诚信的重要性。

本次诚信志愿活动主要是通过征集志愿者来为操场上运动的同学提供免费看管书包服务，通过看包活动以此在鼓励同学们进行体育运动并且为大家提供便利的同时，更重要的是培养志愿者们的责任意识，鼓励他们用行动来鼓励诚信，践行诚信、，传播诚信。为了能够更快的方更好地契合便同学们的运动时间，八点未到志愿者们在早上第一节课就已经摆好摊点，开始了摆摊，为同学们提供服务。同时，为了使能够让同

学们发现摊点更具标志性以扩大影响力，志愿者们更是特地穿换上了清一色代表志愿者的红色志愿者色衣服，十分显眼，更好为同学们服务。所以在活动刚开始不久的时候，可能是因为刚刚上课的缘故，还没有什么人过来存包，但一到下课的时候，就有越来越多不少的人同学选择到摆摊的地方摊点放包。，刚开始有的同学还有些不相信，觉得自己包存在这里可能会不安全，但是经过志愿者的讲解后，了解了这个活动的意图，他们选择将包放心的交给志愿者，选择相信志愿者们的诚信。同时志愿者也会向同学们发放一些与诚信相关的宣传资料，让同学们能够更好的理解诚信，在之后的生活中落实诚信，做一个诚实守信的人。在同学们取回包裹的同时志愿者也会向同学们发放一些与诚信相关的宣传资料，便于同学们能够更好地理解诚信，在之后的生活中落实诚信，做一个诚实守信的人。

天气虽渐凉，人心却是不受寒。有的同学开始还有些顾虑，担心在露天的摊点存包是否安全，但经过志愿者的讲解了解了这个活动的意图和相应的保护、标志措施，他们都选择将包放心地交给志愿者，选择相信志愿者们的诚信。值得一提的是，在同学们将包拿回的时候都没有选择第一时间查看自己的包内是否少了东西或者是有什么疏漏，而是转身向每一位志愿者道谢，这让不少志愿者们深受感动。，同时志愿者也会向同学们发放一些与诚信相关的宣传资料，让同学们能够更好的理解诚信，在之后的生活中落实诚信，做一个诚实守信的人。

诚为人之本，信乃立人身。在活动中，不仅志愿者们不仅能够体会到了被信任的快乐，更充分为重要的是，志愿者们都能够认识到诚信对于大学生成长成才的重要性，。而除了志愿者，每一位来存放参与活动包及物品的同学在拿到自己书包之后享受到便利的同时，也能感受到诚信在生活中所扮演的重要角色。学校举办此次活动，使得同学们都能够切实的感受到诚信的重要性，而相信诚信在同学们今后的人生中发展上也一定将会有巨大的作用焕发出耀眼光彩！

感恩于心 诚信于行

（通讯员刘颖）为深入贯彻落实教育部办公厅《关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》文件精神并联系当前大学生感恩教育的必要性，我校于2017年11月开展了第三届“诚信与感恩”主题活动，以期进一步促进学生树立诚信观念与感恩意识，做全面发展的大学生。

本次诚信节活动的宣传在感恩节前展开开展，意欲将诚信教育活动与感恩节的“感恩”特质活动联系起来，将两者的教育意义延展至最大化。而本次摆摊活动的摆摊宣传选在人流量较大的西区“公主楼”楼下进行，密集的人流量也为宣传会活动的成功有力举办奠定了良好的基础提供了有利条件。

活动可总结概括共分为两个部分，：即诚信教育活动部分和感恩系列教育活动部分。

其一为诚信教育活动，主要为宣传诚信知识和诚信签名活动。宣传活动主要通过摆摊，由工作人员为宣传部同学现场为为参与活动的同学科普了征信有关知识并派发将学工处的发行杂志及诚信宣传折页作为奖品派送给了他们。同时本次摆摊活动延续保留了上届“诚信教育月”的“诚信签名”活动。，签下自己名字这种行为充满了仪式感的那一刻是神圣而光荣的，这代表了自己同学们对于诚信所许下的承诺，更能长期地鞭策同学们成长为一个诚信人。参与签名活动的柳同学表示：“虽然这个活动的签名不仅仅是签在横幅上的，但更是签在自己的心上的。签下的名字不会更改，，人不能有愧于过去的失信也不会无留愧于心。而活动每学期的定期举办不仅强化了诚信教育的效力，更是一种监督机制，可以监督推动同学们不断反思自我，从而在诚信问题上有则改之无则加勉，从而不断推进当代大学生全面发展，提升自我综合素质。

其二为感恩教育活动。本次活动面向校园内的广大师生，设置了以“百字笺情，师生情长”书信书写环节这一形式开展。其主要面向对象为地大校园内的老师及同学们。该活动旨在为同学及同学之间，老师和同学师生之间、同窗之间提供一个交流的平台，帮助参与者借助感恩节表达自己的感恩之情。活动开始不久，就吸引了大批同学前来围观参与，更有不少外国友人也驻足写下他们对中国老师的爱戴。其中一位参与活动的同学这样说道：“中国人讲究含蓄谦逊的品性，所以大多数人都不会当面对恩师或者是同学表达出自己的内心情感。而这次学工处给我们提供了这样一个机会，而且帮我们解决了送信等琐碎的事情，让我们能通过文字表达出我们的感恩之情，还是非常好的一个非常好的形式。”

摆摊本次活动以简单易行的方式初步扩大了诚信教育月活动的宣传范围，为之后的深化诚信教育活动深化奠定了良好的基础。





冬季送暖，感恩于心



“相信我，就给我”



双百励志，共伴成长



绿色通道，予你荫凉



全国学生资助管理资助中心
副主任涂义才来校调研