

# 难 忘 南 望

□文\刘颖

六月的离别就在眼前，空气里氤氲着离愁。我们终将告别，但记忆里会永远发热发光的便是那南望情。

曾经我们背起行囊背井离乡来到这里，用着青春稚嫩的阳光打量着它，期许着它带给我们的改变与成长。而今我们依旧用我们的增添了些许睿智的眼光再细细描它一遍，也许你从未驻足好好欣赏过你每天必经的地大隧道，也许你有着满腔地学知识却从未仔细瞧过化石林的奇特，也许你还从未听到过图书馆闭馆的声音，又或许你还没见识到夕阳余辉下的情人坡，亦没吃遍地大大小小的餐馆。总是会有遗憾呐，那便说来日可期。

四年的时光弹指一挥间，而岁月也悄然的变化着你，你的眼神从当时的青涩稚嫩到如今的成熟坚定，这便是地大赠与你最好的礼物。

初夏之时，暖暖的风温柔的打在脸上，时冷时热的春天刚刚过去，你知道接下来的每一天迎接你的都可能是明晃晃的阳光，所以不自主的就充满着希望。这个季节与离别的愁绪似乎不能对应起来却也十分的适合分别，只因它亦寓意着新旅程的开始。

收拾好行装，从这里再起航，身后是母校注视着离开的慈爱的目光。

孤勇之后，世界尽在你眼前。





校园刊号: CUG01-Y023

主办单位: 中国地质大学(武汉)  
学生工作处奖助中心

顾问: 傅安洲

指导老师: 王林清 马彦周

主编: 黄燕

执行主编: 蒋峥

编辑: 张连山 孔若楠  
叶泽堃 刘颖  
苏峻 王敏

封面设计: 吴振坤

排版编辑: 胡兆慧 柳为  
吴振坤 骆迎东  
韩啸

出版发行: 学生奖励与资助中心

发行日期: 2018年3月

地址: 新峰学生服务大厅  
学生奖助中心106室

电话: 027-67883445

E-mail: jzzxxcb@163.com

### 卷首语

难忘南望 刘颖

### 政策解读

前言 01  
第一部分 学生奖励与资助简介 01  
第二部分 奖助工作常见问题 05  
第三部分 奖励与资助工作 08

### 活动简介

绿色通道, 予你荫凉 10  
贷款助你前行 11  
勤者自助, 达者自强 12  
棉衣发放——冬日里特别的温暖 13  
双百励志, 不一样的社会实践 14  
爱满驿站 15

### 今朝英才

我多彩且充实的大学生活 冯祖莹 16  
不忘初心, 砥砺前行 邵茹阳 17  
心向阳光, 行向万里 陈思静 19  
独立自主, 多面创优 侯瑞彤 20  
苦寒送芳香, 磨砺出锋芒 梁昕雪 22  
生活处处充满阳光 林雪松 23  
砥砺前行, 独上高楼 杨美娟 25  
我的大学——挑战中成长 周奕杉 26



## 世说新语

- |                 |     |    |
|-----------------|-----|----|
| 野火              | 孔若楠 | 28 |
| 余秋雨--漂泊旅程中的历史叹息 | 郭芯语 | 28 |
| 生命的期许           | 苏峻  | 29 |
| 一场胜利的失败         | 庄璐杰 | 30 |

## 滴水之恩

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 家·书 |  | 31 |
|-----|--|----|

## 铸诚助成

- |           |     |    |
|-----------|-----|----|
| 诚之所感，触处皆通 | 陈菊香 | 34 |
| 诚信为人之本    | 范慧玲 | 35 |
| 绿麦田       | 李莉妮 | 36 |
| 诚而为人，无愧于心 | 李燕  | 37 |
| 接力诚信，领跑光明 | 毛云莹 | 38 |
| 诚何？信何？    | 张盼  | 39 |

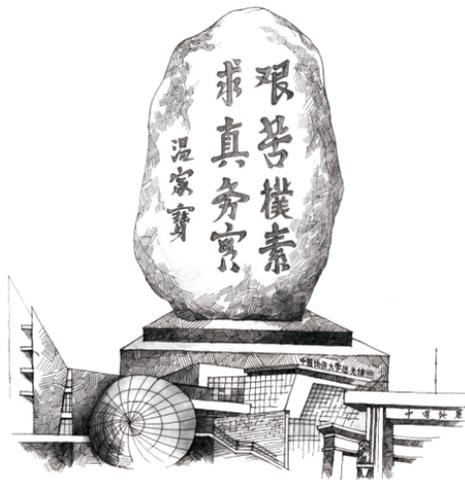
## 编后语

- |    |     |    |
|----|-----|----|
| 陪伴 | 张连山 | 40 |
|----|-----|----|

## 致读者

时光可以如此从容，历人世沧海，岁月更替，依然安静清白，温柔有情。而每个人却好似一个孤独的星球，在这烟火人间，过着寂寞亦平淡的流年。或许，与地大的相遇，是远别重逢，前世的缘铸就了今生的果。南望山麓，东湖之畔，夏有荷塘月色迷蒙烟雨，冬有绿树黄叶冷风寒雨，春秋匆匆，皆是温暖皆有情意。愿你在最好的时光里幸福地度过地大生活。

《奖助天地》与你相伴，积极为你更新奖助资讯，虔诚为你讲述优秀地大人的地大故事。世界很大，幸福很小。我们会用我们的方式守护在你的身旁，为你带来温暖和幸福，助你一路向前风雨无阻。纵使前路荆棘丛生，纵使旅途充满挑战，纵使征程太过艰险，你要相信，我们始终在你身侧，安暖相陪。





# 前言

近年来，党中央、国务院高度重视家庭经济困难学生的资助工作，相继出台了一系列资助政策，尤其是2007年新资助体系建立以来，国家投入了更多的人力、财力来资助家庭经济困难学生。新资助体系的建立是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要举措；是实施科教兴国和人才强国战略，优化教育结构，促进教育公平和社会公正的有效手段。

我校各级领导历来高度重视家庭经济困难学生的资助工作，为此专门在学生工作处设立学生奖励与资助中心负责全校本科生的奖励与资助工作。多年来，我校一直坚持资助管理与教育相结合、物质资助与精神支持相结合、学生当前需要和长远发展相结合的原则，坚持普遍宣传、重点资助、层次推进的工作方针，建立了务实、高效、有序的大学生奖励与资助体系。主要包括：生源地助学贷款、国家助学贷款、学费与助学贷款代偿、奖学金、助学金、勤工助学、临时困难补助等，以激励优秀学生，以资助家庭经济困难学生，为我校学子实现人生理想奠定了坚实的基础。2009年，我校根据学生发展需要，再次全面修订了各项奖励与资助政策，出台了《本科生奖励与资助管理办法》、《英才工程资助计划》等新政策，实现了由“结果奖助”向“创新实践过程支持奖助”模式的转变，为学生全面发展，成长成才提供过程支持。

“决不让一名学生因家庭经济困难而辍学”是我校多年来对社会的郑重承诺，我们相信，通过我们的努力，我校家庭经济困难学生资助工作必将取得巨大的成绩。

学生奖励中心  
二零一八年三月

## 第一部分 学生奖励与资助简介

### 一、组织机构及职能

我校形成了校学生奖励与资助工作领导小组总体部署、学生奖励与资助中心统筹协调、各学院（课部）资助工作组具体落实的三级管理体系。

学生奖励与资助中心工作负责学生奖学金、助学金、勤工助学、贷款代偿、学费代偿、贷款补偿、困难补助、重大疾病救助和其他专项资助统筹协调工作。

学院奖助工作组负责落实本学院各项奖励与资助工作的具体实施，开展本学院学生的各类奖励与资助教育引导工作。制定班级民主评议小组工作制度，确保本学院奖励与资助工作的公平、公正、公开，指导班级开展相关工作。

各班级成立民主评议小组，负责本班级各类奖励与资助项目的民主评议工作，评议组成员应当坚持实事求是的原则，评议必须透明化，

严禁徇私舞弊。评议结果必须全班公示，接受同学监督。

### 二、奖励与资助原则

#### 1、学费、住宿费资助原则

学生学费、住宿费资助，以国家助学贷款为主，以国家奖学金和国家励志奖学金为辅。我校规定，所有在校学生必须按时缴纳学费。对于已办理贷款或拟办贷款或暂时缴不起学费的新生，可通过“绿色通道”办理手续，缓交学费和住宿费。我校家庭经济困难的学生可申请助学贷款，符合国家奖学金和国家励志奖学金申请条件的学生可申请相关奖学金；对于恶意欠缴学费学生，学校保留对其暂缓或者停止资助的权利。

#### 2、生活费资助原则

生活费资助以国家助学金为主，以奖助学金、困难补助和勤工助学为辅。学校鼓励学生

在不影响自己学业的前提下，通过自己劳动参加勤工助学解决生活费问题。

### 3、其它事项

(1) 学校资助充分考虑效率与公平两个原则，资助力度向“家庭经济更加困难”和“各方面表现更加优秀”的学生倾斜。

(2) 学校对所有受资助学生进行教育引导，对受资助后进步突出的学生可以适当加大资助力度，鼓励学生自强不息、拼搏进取。

(3) 所有受助学生应诚实守信、心怀感恩，积极主动向设奖/助单位和相关部门汇报个人学习总结，对逾期不提交总结的学生取消下年度各类奖助资格。

(4) 所有接受资助的学生，应勤俭节约、艰苦朴素，不得利用资助挥霍浪费。

## 三、奖励与资助体系

我校学生资助工作以“科学发展观”为指导，坚持政策要求与实际相结合、资助管理与教育相结合、物质资助与精神支持相结合且以精神鼓励为主、物质奖励为辅的原则、学生当前需要和长远发展相结合的原则，坚持普遍宣传、重点资助、层次推进的工作方针，建立了务实、高效、有序的学生奖励与资助体系。

学生奖励与资助体系主要分为奖励与资助两部分，奖励体系分为国家国家类奖学金、社会类奖学金和地大英才奖学金三类；资助体系分为国家（地方）类资助项目、社会类助学金、学校资助项目三类（如下图所示）。学校

以精神鼓励为主、物质奖励为辅。精神鼓励指国家、省和学校授予的荣誉；物质奖励指国家、学校和企事业单位、社会团体及个人颁发的奖学金。

### 1、奖励体系

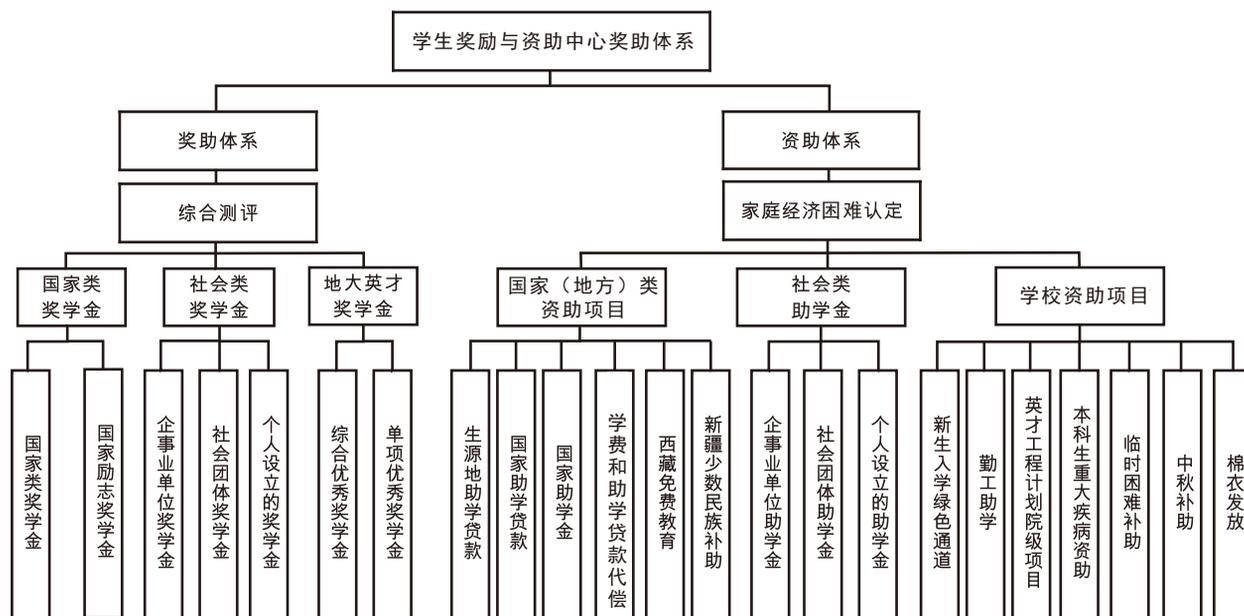
#### (1) 综合素质测评

学生综合素质测评是对学生在校期间学习生活的综合评价。通过学生综合素质测评，不仅能够全面、及时、准确、公正地考核评价学生，而且可以有效地促进学校学生工作更加规范化和科学化，实现对学生的日常思想教育与学生的自我教育、自我管理有机地结合，使学生在素质发展上进一步明确今后的努力方向。学生综合素质测评结果不仅是奖励评优的主要依据也是推荐免试研究生、评选优秀毕业生、向用人单位推荐的重要参考依据。

#### (2) 奖学金

奖学金设立综合和单项两个类别，综合类奖学金以上一学年综合素质测评为主要评定依据，单项类奖学金以近期的某单项突出表现为主要评定依据，奖学金的目的在于激励学生积极向学。

国家设立有国家奖学金、国家励志奖学金，每年奖励名额约750人左右；学校设立有16项奖学金，如校长奖学金、院士奖学金、创新奖学金、自强奖学金等，每年奖励名额为700人左右；社会各界在我校设立有50余项奖学金，如李四光优秀学生奖学金、中坤登山奖学



备注：生源地助学贷款由国家和银行贴息，国家助学贷款由国家、银行和学校贴息



金、殷鸿福与金钉子奖学金、曾宪梓教育基金《优秀大学生奖学金计划》等，每年奖励学生600人左右。

### (3) 荣誉称号

获得国家奖学金和国家励志奖学金的同学，同时授予“优秀学生标兵”荣誉称号；获得校长奖学金、院士奖学金和社会各界设立的奖学金同学，同时授予“优秀学生”或“优秀学生干部”荣誉称号；获得其它奖学金的同学授予对应“单项优秀”荣誉称号。

## 2、资助体系

### (1) 家庭经济困难学生认定

家庭经济困难学生的认定是各项资助项目评定的主要依据，被认定为“家庭经济困难学生”可优先获得各项助学金、勤工助学岗位、临时困难补助等资助。

每学年初，经本人申请，班级民主评议并经学校审核，确定家庭经济困难学生名单，作为学校优先资助的对象。每年我校利用暑期进行家庭经济困难学生走访慰问，宣传国家及学校的资助政策，验证认定结果，传递学校关怀。

### (2) 助学金

我校多方筹措资金，形成了由国家、学校、社会各界等设立的助学金体系，旨在帮助困难学生顺利完成学业。我校目前有国家助学金，地大助学金和社会企业设立的助学金。助学金评选主要以家庭经济困难认定为主要依据，兼顾学习基本情况，综合考虑资助额度。

### (3) 地大英才工程资助计划

地大英才工程资助计划由我校出资设立，是以资助学生发展为目标，以项目制为运作方式，以过程支持为基本导向的大学生发展型资助计划。旨在进一步引导学生明确成才导向，树立学习目标，端正学习态度，浓厚学习兴趣，提高学生的学习思考能力、实践动手能力和综合素质，营造优良的校风学风，培养优秀人才，促进学生刻苦学习，锐意创新，科学发展，全面成长。该计划是学校设立各类资助中覆盖面最广，参与学生最多的资助类别，每学年约有在校生人数60%享受此计划资助。

### (4) 生源地助学贷款

生源地助学贷款是学生在户籍所在的学生资助管理中心或金融机构申请办理的，帮助家庭经济困难学生支付在校学习期间所需的学费、住宿费的助学贷款。生源地信用助学贷款为信用贷款，不需要担保和抵押，是一项可以使高校新生在接到录取通知书时就能消除后顾

之忧，在报到入学前就能享受到国家资助的政策。在一系列资助家庭经济困难学生的政策与措施中，生源地助学贷款是覆盖面最大、时间最长的资助措施，申请不受名额限制，方便快捷，申请手续简便，放款快，还款方便人性化，现已成为资助家庭经济困难学生的主要形式。

### (5) 校园地助学贷款

校园地助学贷款是学生到学校报到后，向中国银行申请的助学贷款，用于弥补在校学习期间学费和住宿费的不足，毕业后分期偿还。校园地助学贷款申请手续繁琐，申请周期长，一般于第二年春季才能确定是否申请成功，若助学贷款申请不成功，则需学生本人及时补交学费和住宿费。毕业后校园地助学贷款必须按月还款，容易造成逾期而进入征信系统黑名单，因此，来源于已开展生源地助学贷款省份的同学建议办理生源地助学贷款。

申请校园地助学贷款的学生，须如实提供以下材料：

①学生家庭所在地乡、镇、街道及以上政府或民政部门出具的本年度家庭经济困难状况证明材料，证明中需要家长或其他法定监护人签字，此证明须是原件；

特别说明：证明所盖印章应为“x x乡（镇）人民政府”、“x x乡（镇）民政所”或“x x街道办”及以上级别方有效。仅盖“x x乡（镇）人民政府x x办公室”（x x乡（镇）人民政府民政办公室除外）、“x x村委会”、“x x居委会”印章的证明无效。

②本人身份证复印件（无身份证可用户口簿迁移证复印件或是公安机关出具的临时身份证明原件代替）；

③未成年人须提供法定监护人亲或父母的有效身份证和书面同意申请贷款的声明。

④学生本人学生证复印件（大一新生一卡通复印件或录取通知书复印件）；

### (6) 代偿制度

从2009年起，我校自愿到河北、山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、西藏、内蒙古、广西等22个省（市）的县以下机关、企事业单位或是工作现场地处以上省市的县以下的气象、地震、地质、水电施工、煤炭、石油、航海、核工业等中央单位艰苦行业生产第一线工作三年以上（含三年），以及应征入伍的应届毕业生，其在校学习期间所交的学费或国家助学贷款本息，由中央财政补偿或代偿。

### (7) 勤工助学

勤工助学是我校学生资助工作的重要组成部分，是培养家庭经济困难学生自立自强精神、提高实践动手能力的有效途径，是学生利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。我校勤工助学每年安排近4000个岗位，开学第一周网上申请，第二周周五举行“双选会”，竞聘上岗。

校内助学岗位普通岗位最高酬金为300元/月；助勤帮困酬金为400-500元/月。校内临时岗位按小时计酬，酬金原则上不低于10元/小时。同时，为鼓励勤助学子积极进取，学校在每学期对在勤工助学活动中表现优秀的学生授予“勤工助学之星”称号，同时给予一定的物质奖励。

### (8) 临时困难补助

对于家庭遭遇突发事件、自然灾害、本人

因病住院等特殊原因造成经济困难的在校生，可以申请临时生活困难补助。在特殊时期，我校对于经济困难的学生还会给予特别的关怀，如：每年中秋节学校给予全校学生加餐；每年10月底学校对家庭经济困难新生发放棉衣补助等。

### (9) 重大疾病救助

为了向身患重症的学生提供及时有效、力所能及的帮助，中国地质大学（武汉）设立本科生重大疾病救助基金，用于公费医疗和相关保险之外的救助支持。

### (10) 绿色通道

在新生报到现场，设立绿色通道，为无力缴纳学费的学生缓交学费，先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取不同办法予以资助。

## 第二部分 奖助工作常见问题

### 一、贫困认定常见问题

#### 1、家庭经济困难学生认定标准是什么？

答：家庭经济困难学生认定主要根据学生家庭经济实际收支情况、学生在校日常消费情况，由班级民主评议确定为特殊困难、困难和一般困难三档。

#### 2、家庭经济困难学生认定需要递交哪些申请材料？

答：家庭经济困难学生认定工作每学年组织一次。家庭经济困难学生初次申请认定时，需要先填写《中国地质大学（武汉）学生及家庭情况调查表》，到家庭所在地乡、镇或街道民政部门加盖公章，证明自己的家庭经济状况。到学校后，提交盖章的调查表，并在学校、学院的组织下，填写《中国地质大学（武汉）家庭经济困难学生认定申请表》。已经被学校认定为家庭经济困难的学生若家庭经济情况未发生重大变化，则来年只需递交认定申请表。

### 二、各类奖助学金评选常见问题

#### 1、没有钱交学费、住宿费怎么办？

答：家庭经济困难学生考入大学，首先可以通过我校设立的“绿色通道”按时报到。入校

后，学校会根据核实的情况，分别采取不同办法予以资助。其中，解决家庭经济困难学生学费、住宿费问题，以国家助学贷款、生源地贷款为主，以国家励志奖学金等为辅；解决生活费问题，以国家助学金为主，以勤工助学等为辅。此外，学校还通过进一步落实、完善鼓励捐资助学的相关政策措施，积极引导和鼓励社会团体、企业和个人设立奖学金、助学金，共同帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

#### 2、奖学金、助学金根据什么条件评定？

答：奖学金主要是根据学生在校表现和学习成绩等各方面综合情况进行申请评定。助学金一般根据学生在校表现和家庭经济状况进行申请评定。每个学院的具体评定条件也有差异，具体情况可以向本学院学工组咨询。

#### 3、奖、助学金都在什么时候申请评定？

答：各奖项评选时间由学校根据当年具体情况安排，主要集中在每年的9-10月份进行。

#### 4、学校主要有哪些奖学金？

答：主要有国家奖学金、国家励志奖学金、地大英才系列奖学金和社会类奖学金，每年大约有1800人能获得各类奖学金，具体情况详见“中国地质大学奖学金一览表”。



5、奖学金和助学金可以同时获得吗？

答：学校规定不重复奖励、不重复资助，因此不可同时获得两项奖学金，或两项助学金，但可以同时获得奖学金和助学金各一项。奖学金主要奖励学习成绩优秀与综合测评优秀者，助学金主要资助家庭经济困难者，若你成绩优秀且家庭经济困难，可同时申请奖学金和助学金。

### 三、学费补偿和贷款代偿常见问题

1、哪些学生能够申请助学贷款代偿？

答：适用于我校应届毕业的全日制本科生和第二学士学位应届毕业生，在校学习期间已享受免除学费政策的学生除外。毕业时自愿到中西部地区和艰苦边远地区基层单位工作、服务期在3年以上(含3年)。

2、中西部地区及艰苦边远地区是指哪些地区？

答：西部地区是指西藏、内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等12个省（自治区、直辖市）；中部地区是指河北、山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、海南等10个省；艰苦边远地区是指除上述地区外，国务院规定的艰苦边远地区(除辽宁,江苏,浙江,广东,山东,天津,北京,上海)。

3、基层单位包含哪些？

答：第一类是中西部地区和艰苦边远地区县以下机关，企事业单位，主要指乡(镇)政府机关、农村中小学、国有农(牧、林)场、农业技术推广站、畜牧兽医站、乡镇卫生院、计划生育服务站、乡镇文化站、乡镇企业等。县城中学、县城医院等属于代偿申请范围，但县政府所属的部、局、委、办等机关单位除外。

第二类是工作现场地处中西部地区和艰苦边远地区县以下的中央单位艰苦行业生产第一线，主要指气象、地震、地质、水电施工、煤炭、石油、航海、核工业等艰苦行业生产第一线。考虑到上述行业分布广、地区跨度大及流动作业性强等特点，工作现场可以适度放宽到中西部地区和艰苦边远地区县政府所在地（其中出海的同学须在实际工作地点证明或二次分派证明上写明出海船名、海域、经纬度）。

对于化工、电力、航天、邮政、交通、机械制造、冶炼加工、土建施工、高新科技等艰苦行业生产第一线，代偿申请人应出具工作现场地处中西部地区乡镇以下的相关就业证明，即上述行业工作现场不包含县政府所在地。

通讯、金融、烟酒等行业不属于代偿申请

范围。工作单位或现场在县政府所属局委办等机关单位、地级市市辖区及以上城市所辖街道（社区）的，不在补偿代偿申请范围。西藏自治区除拉萨市市辖区外可以报送。

4、申请时间及所需要的申请材料？

答：一般情况下，学生本人于10月15日之前按照通知要求向学工处学生奖助中心申请并提交纸质申请材料，过期不予受理，具体申请材料请查看当年代偿通知。

5、办理国家助学贷款代偿申请成功后还需向奖助中心提交材料？

答：需要，国家对到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业的获得学费和国家助学贷款代偿资格的高校毕业生采取分年度代偿的办法，学生毕业后第一年代偿学费或国家助学贷款总额的34%。其后两年各代偿33%，三年代偿完毕。获得代偿的同学在第二年和第三年的5月（具体截止时间以当年通知为准）以前须向奖助中心寄送当年在职在岗证明，不按时寄送将无法办理下一年的代偿手续。

6、代偿申请成功后将如何放款？

答：办理过助学贷款的同学，代偿资金优先偿还助学贷款及本息。助学贷款结清后，剩余资金退至本人提供的中国银行地大支行开办的银行卡中（拟代偿学生在离校时务必保留或重新办理该卡，并在三年内保证该卡有效）。未办理过助学贷款的同学，学校将会分3年将批复代偿金额退至本人所提供中国银行银行卡中。

7、如没有履行相关义务的，将会怎样？

答：申请学费和国家助学贷款代偿的毕业生，应主动认真阅读《高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法》的相关规定，主动履行相关义务。若工作未满三年，因工作变动而离开中西部地区和艰苦边远地区基层单位的，要及时通知我校学生奖助中心，取消学费和国家助学贷款代偿资格，并与银行重新签订还款计划书，改由毕业生本人偿还余下的国家助学贷款本息。

对于不及时向高校提出取消学费与国家助学贷款代偿资格申请、不与银行重新签订还款计划书、提前离岗的高校毕业生，一律视为严重违约，国家有关部门要将其不良信用记录及时录入国家金融业统一征信平台相关数据库。

### 四、助学贷款常见问题

1、生源地信用贷款什么时间、在哪里办理？

答：生源地信用贷款一般在每年的暑期，办

理地点在生源所在地，具体时间可咨询当地相关部门。生源地助学贷款是否已到达学校账户，请上网查询<http://172.16.0.2/Project.aspx>或电话咨询，财务处咨询电话为027-67885022，奖助中心咨询电话67883445。

2、生源地信用贷款与校园地助学贷款的区别？哪种贷款更好？

答：生源地助学贷款金额一般为8000元，贷款期限最长为20年，办理时间早，一般是在每年8月份，具体时间请咨询当地资助中心。校园地助学贷款金额最高为8000元，期限最高20年，一般10月份在学校办理。两种贷款相比而言，生源地信用贷款需要提交的材料少、办理更方便、快捷、审核通过率高、还款方便，建议学生办理生源地贷款。

3、新生怎么办理生源地贷款？

答：收到通知书后，可凭身份证与入学通知书到当地资助中心办理（资助中心在当地教育部门），详情咨询当地资助中心或教育部门。

4、所有学生都可以办理助学贷款么？

答：符合条件的家庭经济困难学生、贷款材料齐全的学生基本上能够取得贷款资格。

5、校园地助学贷款办理的具体时间是？

答：通常在10月份左右，具体时间以学工处学生奖助中心通知的时间为准。

6、助学贷款在校期间需要支付利息吗？毕业之后又怎么还款？

答：在校学习期间的助学贷款利息全部由财政补贴，毕业后的利息由贷款学生本人全额支付。学生根据个人毕业后的就业和收入情况和合同约定的还款期限，一般在毕业后前三年每月定期偿还利息，之后开始偿还本金，贷款期限内还清贷款本息。如果家庭经济情况好转，学生也可随时选择提前还款。

7、一开始没有办理贷款，后来家庭情况有变化，想申请怎么办？

答：每年均可申请助学贷款，生源地助学贷款于每年暑期向当地资助中心申请，校园地助学贷款于每年10月份左右办理。

## 五、勤工助学常见问题

1、校内勤工助学开始的时间？

答：每学期开学第一周网上申请，第二周双选上岗，学生可登陆学工处网站或数字信息平台学工系统查看相关信息。

2、学生如何获得校内勤工助学工作？

答：在数字化信息平台学工系统勤工助学

模块中填写勤工助学申请，通过了学院及学校的审核后，便取得了勤工助学工作的资格，再由学生奖助中心组织双选会，双向选择岗位。

3、学生在申请岗位时如何获取岗位信息？

答：在勤工助学双选会现场贴有各用人单位的招聘信息，同时也可在学工系统勤工助学模块中查看岗位信息，并根据自身实际选择岗位。

4、校内勤工助学岗位有哪些？

答：校内勤工助学岗位主要是学生助理岗，用人单位为各行政部门、各学院学工组、学工处、学生宿舍等单位，主要工作内容是协助老师处理日常事务等。

5、岗位确定后，还可以调岗吗？

答：勤工助学岗位一般是学生与用人单位面对面双向选择上岗，且勤工助学岗位有限，而愿意做勤工助学的学生很多，所以一旦确定后，只可辞岗，不可调岗。

6、学生辞岗需要向学生奖助中心说明吗？

答：辞岗必须按以下程序办理，学生向用人单位提出辞岗申请，获得批准后，5个工作日内需将有用人单位负责老师签字盖章的申请书提交到学生奖助中心。学生不得私自脱岗，因学生私自脱岗给用人单位带来的损失由脱岗学生负责，且脱岗行为将被记入个人诚信档案。

7、一学期可以做多份勤工助学岗位吗？

答：由于校内勤工助学岗位有限，每位学生每学期只能获得一个勤工助学岗位。

8、学生的勤工助学工资如何计算？

答：根据教育部相关文件的要求，结合我校实际。校内助学岗位最高酬金为300元/月；助勤帮困酬金为400-500元/月。校内临时岗位按小时计酬，酬金原则上不低于10元/小时。

9、何时发放学生勤工助学工资的？

答：用人单位每月10号前在网上填报上月在岗学生工资，经学生奖助中心审核、整理，于每月15号前将工资报送至财务处。工资最终发放到学生的银行卡上需一周左右的时间。学生可到学校财务处网站数据查询模块查询工资，也可以在数字信息平台上查询工资。

10、勤工助学工资发放到哪张银行卡上？

答：学生勤工助学工资由财务处统一发放，发放至学校给学生寄录取通知书时附带的银行卡上。

11、为什么有些参与校内勤工助学的同学反映工资少发或未发？

答：有以下几种情况：

①用人单位在当月漏报学生工资；



②用人单位在报工资时少报或是超出了中心规定的工资最高限额；

③工资从财务处到学生的银行卡上还需一定的时间。

对于反映工资问题的，经查实后最迟在2个工作日内给予答复。若属漏报和少报的，则只能在下月补发。

## 六. 临时困难补助常见问题

1、获得临时困难补助需满足什么条件？

答：申请临时困难补助条件：学生家庭经济困难，在校期间因家庭遭遇突发事件、自然灾害、本人因病住院等特殊原因造成基本生活费用难以保障，影响学习生活。

2、补助额度是多少？

答：比较困难者300元；特别困难者500元；若遇特殊情况，补助金额可视情况而定。

3、每生每学年可以申请几次？通过何种形式发放给学生？

答：临时困难补助原则上每学年每人只能申请一次，补助款通过财务处发放至学生中国银行卡账号内。

4、具体申请过程是怎样的？

符合条件的学生到学工处网站上下载《临时困难补助申请表》，填写完交班长签字确认，班长确认学生所述情况属实后，交学院主管学生工作副书记签字并盖学院学工组公章，最后送至学生奖助中心审核发放。

5、如何得知临时困难补助审核通过？

学生将申请表交至奖助中心之后，奖助中心审核发放后会以短信的形式通知本人。

## 七、重大疾病救助常见问题

1、重大疾病的救助对象涵盖哪些情况？

答：家庭经济困难学生因身患下列重大疾病，经享受公费医疗待遇和相关保险赔付后，仍存在较大医疗开支缺口无力支付的，方可申请本基金救助。具体如下：

- (一) 恶性肿瘤（癌症）；
- (二) 急性心肌梗塞；
- (三) 脑中风后遗症——永久性的功能障碍；
- (四) 重大器官移植术或造血干细胞移植术；
- (五) 冠状动脉搭桥术（或称冠状动脉旁路移植术）；
- (六) 终末期肾病（或称慢性肾功能衰竭尿毒症）；

- (七) 多个肢体缺失；
- (八) 急性或亚急性重症肝炎；
- (九) 良性脑肿瘤——须开颅手术或放射治疗；

(十) 慢性肝功能衰竭——不包括酗酒或药物滥用所致；

(十一) 脑炎后遗症或脑膜炎后遗症——永久性的功能障碍；

(十二) 深度昏迷——不包括酗酒或药物滥用所致；

(十三) 瘫痪——永久完全；

(十四) 心脏瓣膜手术——须开胸手术；

(十五) 严重阿尔兹海默病；

(十六) 严重脑损伤——永久性功能障碍；

(十七) 严重帕金森病；

(十八) 严重Ⅲ度烧伤；

(十九) 严重原发性肺动脉高压——有心力衰竭表现；

(二十) 严重运动神经元病；

(二十一) 语言能力丧失；

(二十二) 重型再生障碍性贫血；

(二十三) 主动脉手术——须开胸或开腹手术；

(二十四) 严重疾病晚期；

(二十五) 患其他新型严重疾病，经基金管理委员会审核认定应当救助；

注：因自伤自残行为造成的重大疾病，不属于本基金的救助范围。

2、救助资金依次偿付的顺序是怎样的？

答：救助资金应当按照以下顺序依次偿付：

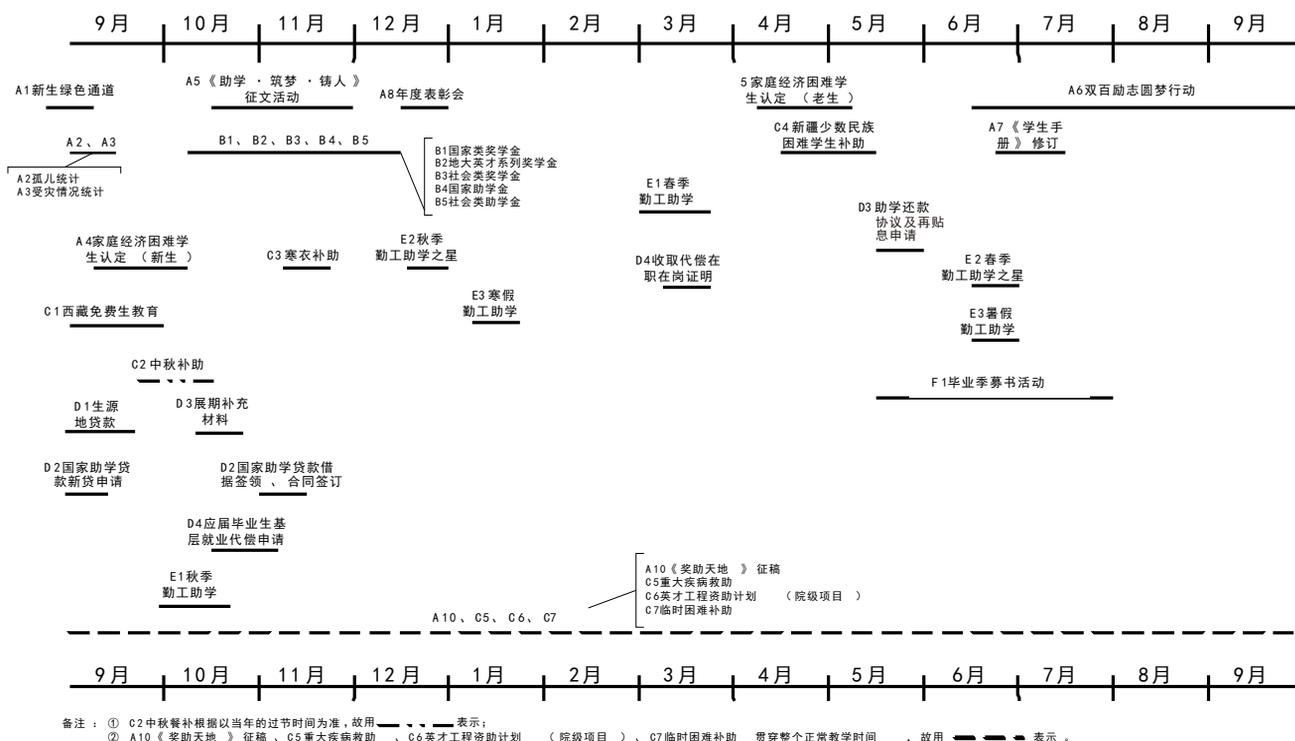
(一) 同学、老师或学校有关部门先期垫付的有关医疗费用；

(二) 因采取送医、抢救等紧急手段而发生的医疗开支；

(三) 一般、常规的医疗开支。

## 第三部分 奖励与资助工作

### 一、学生奖助中心工作日历



### 二、学生奖助中心年度工作一览表

所属	序号	名称	面向对象	时间	注意事项
A. 综合	A1	新生绿色通道	家庭经济困难、无法缴纳学杂费用的学生；拟申请国家助学贷款或已申请生源地助学贷款的学生。	开学	为特困提供了 500 元现金补助，并赠送一套生活用品，发放爱心卡；开学后一周内老生需上交生源地助学贷款回执单。
	A2	孤儿统计	孤儿	开学初	学工处每月会随勤工助学工资为每位孤儿发放 300 元生活费
	A3	受灾情况统计	当年受自然灾害严重影响的我校在读本科生	开学初	学院临时困难补助申请学生人数超过 5 人，需上交暑期学生家庭遭受自然灾害统计表纸质档和电子档。
	A4	家庭经济困难学生认定	家庭经济困难本科生	新生：9月 老生：4月	9月中旬对大一新生进行认定；4月中旬对老生进行认定
	A5	《助学·筑梦·铸人》征文活动	国家助学政策受助学生（含毕业生）	10月-11月	作品必须保证从未公开发表；严禁抄袭，一经发现，即取消参评资格。
	A6	双百励志圆梦行动	教师和学生志愿者	6月上旬	学生志愿者需为非贫困生。
	A7	《学生手册》修订	各相关行政职能部门	每年6月	



(续表)

	A8	年度表彰会	获奖学生及学生参会代表	12月底	学院需组织获奖代表参加表彰会并推荐发言学生代表, 审核发言稿。
	A9	《奖助天地》征稿	全校本科生和研究生	正常教学时间	题材不限, 拒绝一稿多投
B. 奖助学金	B1	国家类奖学金	全日制本科生	每年10月份	国家奖学金、励志奖学金指标分配, 不含一年级学生; 国家励志奖学金按教育部规定对艰苦专业有倾斜。
	B2	地大英才系列奖学金	全日制本科生	每年10月份	不含一年级学生, 按各学院2-4年级学生数分配指标; 校长奖、院士奖指标单独分配; 除民族学生奖、李四光英才奖外, 其它单项奖指标统一分配。
	B3	社会类奖学金	全日制本科生	每年10月份	申请条件中学生取得的各种成绩、荣誉、奖励均指上一学年内(特别注明的除外); 申请学生须如实填写奖学金申请表, 并打印一式两份。
	B4	国家助学金	全日制本科生	每年10月份	国家助学金体现对艰苦专业优秀学生的资助, 要在学生贫困认定的基础上评审; 在同一学年内, 申请并获得国家助学金的学生, 可同时申请国家奖学金或国家励志奖学金, 但国家奖学金和励志奖学金不能兼得。
	B5	社会类助学金	全日制本科生	每年10月份	申请条件中学生所取得的各种成绩、荣誉、奖励均指本学年内。
C. 其他补助	C1	西藏免费生教育	西藏籍定向本科生	9月初	未办理报道回执者不享受补助
	C2	中秋补助	全日制本科生	中秋前一周	未按时办理入学注册手续者将不予发放中秋补助
	C3	寒衣补助	新生家庭经济困难学生	11月中旬	新老生中孤儿不占学院分配名额。
	C4	新疆少数民族补助	新疆少数民族家庭经济困难学生	4月底	资助经费不能人人有份, 不得以任何形式平均发放, 集中资金优先资助品学兼优的家庭经济困难学生。
	C5	重大疾病救助	家庭经济困难并身患学校规定范围内的重大疾病	正常教学时间	基金和困难补助不得同时申请
	C6	英才工程资助计划(院级项目)	全日制本科生	正常教学时间	项目资助经费分立项、结题两次下发
	C7	临时困难补助	家庭经济困难的本科生	正常教学时间	临时困难补助原则上每学年每人只可申请一次
D. 贷款与代偿	D1	生源地助学贷款	全日制本科生	9月初	收取生源地回执单; 在校生申请生源地助学贷款证明办理
	D2	国家助学贷款新贷与续放	全日制本科生	9月初; 11月上旬	申请并办理国家助学贷款; 已办理过助学贷款的老生签领借据; 新贷签订合同。
	D3	助学还款协议及再贴息申请	办理过助学贷款的毕业生	5月中下旬; 10月中旬	毕业生还款协议、再贴息申请; 助学贷款再贴息申请补充材料。
	D4	学费补偿与国家助学贷款代偿	应届毕业生	10月下旬 3月中旬	应届毕业生基层就业代偿申请; 收取代偿在在职证明。
E. 勤工助学	E1	秋(春)季勤工助学	全日制本科生, 家庭困难者优先	秋: 9月中下旬; 春: 3月中下旬	孤儿不占学院总名额; 一人选择一岗
	E2	秋(春)季勤工助学之星	表现优异的校内勤工助学固定岗位学生	秋: 12月中下旬 春: 6月中旬下旬	
	E3	寒(暑)假勤工助学	在校寒(暑)假留校学生, 家庭困难者优先	寒: 1月份中上旬 暑: 6月份中下旬	学生名额不限; 一人选择一岗
F. 爱心驿站	F.1	毕业季募书活动	学校即将本科毕业离校的学生; 自愿捐赠书籍给学生奖励与资助中心	5-7月份	爱心驿站供在校学生借阅的学生。

## 绿色通道，予你荫凉



忆往昔，峥嵘岁月；看今朝，企盼收获。九月是令人欢欣鼓舞的入学季，又有一批怀揣着梦想的学子，成为了地大人。然而一些新生可能由于家庭经济困难而无法缴纳学杂费，增添了许多愁绪。别担心，我校奖助中心专门为贫困新生开辟了“绿色通道”，在酷夏为你抹去愁绪，予以荫凉。

“绿色通道”是依据教育部规定，为切实确保被录取入学、经审核经济困难无法缴纳学杂费用的学生能够按时入学，批准贫困新生暂缓缴纳学杂费，让新生先入校学习后，帮助这部分学生通过申请国家助学贷款、生源地助学贷款等方式来解决经济困难问题，是确保普通高校家庭经济困难新生顺利入学的最直接、最有效的措施。

每年在新生入学前，为了让新生提前了解学校奖助政策，我校将奖助政策的资料连同录取通知书一同寄往新生家中；与此同时，我校学工处奖助中心在暑期安排值班人员为新生及其家长解答我校奖励与资助方面的问题。此外，我校通过学工处网站、地大奖助中心微信公众号、《奖助天地》刊物以及“双百圆梦计划”访问等途径，使奖助政策被更多同学与家庭了解，为我校“绿色通道”以及其他奖助政策打下基础。

为了保证绿色通道活动的顺利进行，大学生奖助中心全体工作人员做好了充足的准备。在新生开学的前一周，学工处老师就开始带领奖助中心的助理们为“绿色通道”工作做准备，老助理还会编写迎新培训手册对新助理进行培训，并多次强调“迎接新生时要多体会贫困学生心理，多换位思考，多给他们温暖与关怀；在报道高峰期时助理们不要慌乱，一定要

把每位学生和家服务好，让他们放心。”

“绿色通道”迎新地点设在学校体育馆，并在门口设有醒目标识，新生一眼便可看到。迎新现场，工作人员统一着绿色工作装，细心为新生办理相关手续，解答贷款问题。除学生助理外，学工处也会安排值班老师全程解答新生及家长的困惑。

九月的开学季，人多天热，“绿色通道”的全体工作人员始终以“为贫困新生提供最好的服务”为目标，特意在迎新现场设置多个咨询处，一方面提醒新生准备相关资料，以便高效办理入学手续，另一方面为旅途劳累的学生准备了座椅和矿泉水，并提醒学生注意保管财务。每年学工处奖助中心还会开展为学子提供现金资助，赠送爱心卡和赠送生活用品等活动，并发放我校资助政策及贷款知识手册及《奖助天地》，让新生多了解我校奖励资助政策，使“绿色通道”真正成为贫困生顺利入学的直通车，把学校的关怀第一时间送达给学生。

在新一年的开学季，学工处奖助中心将始终秉承“不让新生因经济困难而失学”的信念，开展“绿色通道”活动，将迎新工作做得充分完满，让新生感受到来自学校的关爱。为新生撑起一片绿荫，助力地大学子起航，嗨，小鲜肉，希望我们的第一次遇见美好而温暖。



## 贷款助你前行



年华似水，时光却暖，不论是你刚刚踏入地大校门，还是即将告别大学时光，相信不少地大学子都接受过那份来自国家与学校的善意：助学贷款。

国家助学贷款是由财政部、教育部、国家开发银行和高校共同操作的专门帮助贫困学子的银行贷款。我校与中国银行武汉市东湖分行签订了国家助学贷款协议，凡是家庭经济困难的学生都可以通过学校向银行申请贷款，用于弥补在校期间学费和住宿费的不足，毕业后分期偿还。而生源地助学贷款则是在推进国家助学贷款过程中探索出的一个新品种，它由学生和家长（或其他法定监护人）向学生入学户籍所在县（市区）的学生资助管理中心或金融机构申请办理，它使新生在接到大学录取通知书时就能消除后顾之忧，放心地去报道上学。这两种形式相辅相成，目的是为所有困难学子排忧解难。

回顾地大奖助中心贷款部门一年的工作流程，每一个阶段都不可或缺。每年9月开学季，我校“绿色通道”新生入学助学资助政策会同新生入学报道同时启动。“绿色通道”是校为确保持被录取入学且家庭经济困难无法缴纳学杂费用的学生能按时入学，通过批准暂缓缴纳学杂费，让其先入校学习，后期帮助他们完成国家或者生源地贷款的方式来解决实际问题的制度。本着“不让新生因经济困难而失学”的原则，学生奖助中心每年都会在校羽毛球馆内安排学工助理，帮助需要的同学办理相关手续，提供不同类型的入学帮助。

继新生“绿色通道”之后，学生奖助中心贷款部门将及时开展生源地贷款回执单的收取和录入，以及国家助学贷款合同的签订工作。每年

10月下旬，我校国家助学贷款合同签订活动会在西区63#楼下学习支持中心举行，贷款合同签订分五步走：领取空白合同、打印贷款申请表、打印借据、完整填写合同书以及材料审核，整个过程都有学工处助理在旁耐心指导。

看似一份简单的贷款，凝结的是学校的信任、社会的关注、国家的保护，所以也衷心希望接受帮助的学生能坚守信用，在毕业前夕关注学生奖助中心发放的各项通知和信息。我校每年5月份助学贷款还款工作就会陆续开展，包括未还清贷款的就业毕业生需签订还款协议；继续读研的未还清贷款的毕业生需签订还款协议和再贴息后还款协议及再贴息申请；申请再贴息的同学需按时提交补充材料，否则读研期间利息由学生本人支付等内容。每年毕业季毕业生还款协议签订的同时，我校学生奖助中心还会邀请中国银行地大分行的专业人员为我校毕业生进行征信知识的宣讲，不仅让毕业学子体会到国家和母校对他们的后续体贴与关怀，并意识到了个人信用的重要性和诚信还款的必要性，懂得了诚信还款，成功避开了信用不好这一人生之路的绊脚石。届时请相关学子注意我校学工网站及各学院相关通知，按相关要求携带身份证、贷款合同等材料在中国银行地大支行办理还款手续和相关流程，详情请咨询学工处学生奖助中心。对于毕业生，请你不要因为繁忙、疏忽或是对贷后管理政策不了解而忘记还本付息，违背自己的承诺，从而造成违约喔。

学生奖助中心贷款永远会在你需要的时候出现，助你前行。衷心祝愿每一位学子大学生活充实美满！



## 勤者自助，达者自强



你是否还在为生活费担忧？是否想通过自己的劳动换取一份报酬？地大勤工助学，欢迎你的加入。

中国地质大学（武汉）的勤工助学，是指学生在学校的组织下利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。它是我校学生资助工作的重要组成部分，是资助家庭经济困难学生和提高学生综合素质的有效途径。我校勤工助学活动始终坚持“立足校园、服务社会”的宗旨，按照信息公开、扶困优先、学有余力、自愿申请、竞争上岗、遵纪守法的原则，在不影响学校正常教学秩序和学生正常学习的前提下有组织地开展。近年来学生奖励与资助中心以挖掘勤工助学岗位、扩大学生受惠面为工作重点，以拓宽工作渠道、改进工作方式突破口，以提高学生服务质量为目标，在勤工助学活动中不断创新勤工助学交流形式、充实交流内容，取得了很大的成绩。

学习努力，成绩合格，遵守学校各项规章制度，道德品行良好，未受任何纪律处分的在校全日制本科生均有权申请勤工助学岗位，家庭经济困难学生优先。学生在网上申请，经过学院和学校网上审核后，采用双选会的形式双向选择岗位。每名学生仅限申请一个岗位。大学生奖励中心每年举行2次双选会，通常在春季或秋季开学的第二周，但在秋季学期有时会考虑到新生军训情况举行两次双选会，以便给大一新生提供更多的机会。双选会前，奖励中心将给每位通过学院审核的学生发放双选会入场券，各学院老师将入场券发给学生本人，所有学生凭入场券选择岗位。双选会本着“公平、公正、公开”的原则，

提供用人单位的信息，学生可以和招聘老师交流商榷，利于用人单位和学生灵活选择，互利共赢。

参加勤工助学与双选会的同学也要注意以下几点：

第一，申请勤工助学的同学，于开学前一周之前，登录学校主页·地大办公网·学生工作管理，完善个人信息后，在勤工助学模块填写《学生勤工助学申请》。学生可向所在学院学工组咨询资格审核情况或关注大学生奖励中心发布的相关公示。

第二，学生奖励中心在学工处网站及学生工作管理信息系统上公示通过资格审核的学生名单后，学生凭入场券参加勤工助学双选会。双选会会按时在学工处师生交流厅举行。

一份耕耘，一份收获。为鼓励勤助学子积极进取，勇于创新，把好助学这一关，做好勤工助学工作。学校各用人单位会针对学生的空余时间来安排工作，并每月对参加勤工助学的学生给予一定的劳动报酬，具体工资标准由用人单位与学生协商确定，并写入聘用协议，并在每学期末根据学生的工作表现和成绩，对在勤工助学活动中表现优秀的学生授予“勤工助学之星”称号，同时给予一定的物质奖励。选择勤工助学，参加双选会，在锻炼能力、获得报酬的同时也意味着承担一份责任。准时上岗，认真负责才能对得起自己所付出的时间与劳动。勤者自助，达者自强。



## 棉衣发放——冬日里特别的温暖



入冬之际，冷风萧索，地大奖助中心棉衣补助，给你特别的温暖。

棉衣发放活动是我校学生奖助中心根据实际情况，贯彻国家与学校的奖助政策，坚持对每位学生负责的原则，在每年入冬之季为家庭经济困难学生给予的特殊关怀。每年都有700余名新生前来领取过冬的棉衣。

棉衣的款式是由学生代表直接投票选出的，所以在一定程度上符合大学生的审美观，不仅样式新颖、种类齐全，保暖性极强又各有侧重，并且衣服均由与学校合作已久的知名厂家制作，质量有保证。若衣服有瑕疵，也可无条件退换或返还。棉衣发放当天，学生可前来学工处自由挑选试穿，保证选到心仪的棉衣。发放剩余的衣服则会由学校负责，一律退还厂家。此外，棉衣发放数量并不固定，对于真正有需求的同学，学校会酌情增添棉衣数量，保证全部有需要的学生能领取到过冬棉衣。

受到棉衣补助需同时满足以下两个条件：

- 1、已通过家庭经济困难学生认定。
- 2、是大一新生。

家庭经济困难学生认定工作每年组织一次。家庭经济困难学生初次申请认定时，需要先填写《中国地质大学（武汉）学生及家庭情况调查表》，到家庭所在地乡、镇或街道民政部门加盖公章，证明自己的家庭经济状况。到学校后，提交盖章的调查表，并在学校的组织下，填写《中国地质大学（武汉）家庭经济困难学生认定申请表》。家庭经济困难学生认定标准遵循民主评定和学校评定相结合的原则。

被认定为家庭经济困难的新生，需要及时

留意每年11月中旬学工处网站发布的相关通知，或者辅导员会直接联系到接受补助的学生个人。届时，学生只需到地大新峰公寓下师生交流厅旁的地大奖助中心门口排队，由学生助理指导做好登记，试穿并领取心仪的衣服，然后填好个人信息即可。若同学因为尺码或颜色不合适，在奖助中心助理处做好登记，后期助理会通知相关学生前来领取，一切只为学生领到温暖又合心意的棉衣。

在活动开展前老师会提醒助理们在棉衣发放过程中一定要友好耐心地为同学服务，当问棉衣发放当天活动感受时，不少助理都表示：“今天我们就像售货员，不过我们只为一个目的让学校政策落实、让学生选得满意。”

十一月份的天气已经逐渐转凉，到了冬天有不少北方过来的学生都表示南方没有暖气很容易被冻伤。很多初来武汉的新生常常不了解武汉的气候情况，没有做好充足的棉衣准备，所以在现场助理们还会多加叮嘱新生冬天要注意保暖防冻。

一件棉衣不免单薄，但在冬天寒风萧瑟的时候，希望能给地大学子带去学校的关怀与温暖。



## 双百励志，不一样的社会实践



为了宣扬和完善国家和学校的奖励与资助政策，我校学生奖助中心于每年暑期根据学校要求组织开展“双百励志圆梦行动”相关工作。通过“双百励志活动”，学校能够深入了解、调查、核实我校家庭经济困难学生认定情况的真实性、有效性，确保资助对象评定的准确性和实施资助的公平公正，同时建立学校与家长的联系，收集家长对学校工作的意见和建议，从而进一步完善学校各项资助制度、政策和体系，促进学生更好的发展。

每年暑假前（6月左右），我校学生奖助中心会面向学校师生进行“双百励志圆梦行动”走访师生志愿者的招募。我校非家庭经济困难学生可以个人或者小组的方式报名参与（原则上建议以团队形式参与，团队成员不超过5人）。活动参与者需要填写活动计划书，根据奖助中心事先提供的学校家庭经济困难学生的区域分布状况确定走访的志愿区域、团队成员信息、活动的总体方案设计、经费预算等，最终奖助中心会选定100名学生志愿者参与走访。一经录取，非特殊情况志愿者不得中途弃权。随后，奖助中心根据各学院提供的被走访对象名单并结合所选拔志愿者的志愿区域进行配对分配。辅导员老师填写报名表后可以选择两名学生组队走访，也可单独走访。走访名单可以从本学院家庭经济困难学生库中抽取后报送大学生奖助中心，或由大学生奖助中心根据生源地情况调配安排。

志愿者招募完成后，奖助中心会组织志愿者进行集中培训，分发相关宣传材料，为志愿者讲解走访过程中的各项工作要求及相关注意事项，并邀请往届优秀走访团队作经验介绍，为实地走访奠定坚实的基础。

志愿者在开展实地走访前需要根据《预走

访学生信息统计表》中相关信息提前与受访学生联系，确定最终走访对象（确保平均每位志愿者至少走访一名家庭经济困难学生）和具体走访时间，并预先熟悉地域情况，规划好走访路线、住宿地点等。

在实地走访（7、8月份）过程中，志愿者需要完成以下工作：第一，调查走访对象的家庭经济实际情况，填写《实地走访资助对象家庭情况调查表》并以文字和视频的形式详细记录家访过程；第二，宣传国家和我校对学生的奖励和资助政策，如奖助学金、勤工助学、助学贷款代偿等；第三，收集学生和家長对学校资助工作及学生教育发展的意见和建议；第四，若被走访学生所在地有其它我校学生，需要前往其家中看望。此外，对于走访过程中发现的感人、励志的事迹应当通过当地或校园媒体跟进宣传报道，弘扬青年学生的榜样力量，扩大活动影响范围。走访团队还需保存好车票、住宿等相关发票以供后期学校报销。

走访结束后，志愿者需撰写走访日志、心得体会等，并就相关工作提出合理化建议，在指定日期前将走访照片、视频以及相关报告等材料打包发送至奖助中心邮箱。开学后，志愿者需将纸质档材料交至奖助中心，并进行走访活动工作汇报。学校统一为参与走访活动的志愿者开具暑期社会实践活动证明，对表现优秀团队授予相应荣誉称号并给予一定程度的奖励。

“双百励志圆梦行动”自开展以来，取得了一系列成果并获得了广泛好评，不仅为我校家庭经济困难学生送去了学校的温暖与关怀，也促进了我校奖励资助工作的不断完善，同时为广大参与走访活动的志愿者提供了一个锻炼自我的机会，引导青年大学生学习先进，不断自我完善、自我发展。





## 爱满驿站



爱心驿站隶属于我校学工处奖助中心，是以捐书、借书为主要内容的爱心组织，自2011年12月成立以来服务了全校约百分之六十的学生。爱心驿站于北区生活服务中心二楼，驿站内陈列学生捐赠的书籍，主要用于平时供全校师生的免费借阅和开学初对贫困新生的免费赠送活动。

在每年开学初，我校迎来许多新生时，为了更好地帮助较贫困的新生，驿站工作人员在“绿色通道”上协助奖助中心一同为有需要的同学完成学籍的注册，并发放借阅图书的爱心卡。同时，还在新生领取军训服的地方发放爱心驿站的宣传单，基本做到让新生每人一份，扩大了爱心驿站的宣传力度。

为了同学们在驿站看书的时候能有一个舒适的环境，爱心驿站将屋子进行了装修，重新摆放了书架，购置数张书桌，学生工作处还提供了饮水机，把驿站改装成了自习室，为同学们自习提供了一个好去处。

爱心驿站自建成以来，不仅加强自身建设，还加强了与学校其他爱心组织、武汉其它高校的交流互动。2015年11月中旬，爱心驿站主办了华中高校爱心组织交流会，邀请了七个学校的学生共同交流。

在每年5月份，爱心驿站都会举办周年庆活动，邀请各个学院的志愿者协会，和其它爱心

组织交流，商讨爱心组织的发展问题；或是举办读书会等活动，让同学们爱上读书，了解驿站。每年4月-5月，爱心驿站面向全校举办世界读书日系列活动，评选出十名阅读写作之星，五篇优秀读书笔记及提名奖若干，在五月中旬举办了读书经验分享会。

每年五月初，趁着毕业季，爱心驿站面向全校举办“南望地大情”征文摄影欢送赛、毕业留言墙寄予母校，录制学生表白母校视频、评选表彰“事假爱心公益学生”等多项内容，旨在通过文字、摄影及视频，聆听学子独白，分享大学回忆，留住似水年华。它不仅限于毕业生，而是面向全校所有学生，不同年级的学生均可参赛，从中抒发自己对母校的情感，促进不同阶段学生间的情感分享和交流，尤其是毕业生与在校生之间情感、经验的传递，是一笔宝贵财富和唯美回忆。

爱心驿站最有特色的活动当属毕业季募书活动。该活动通常于每年的5到6月份启动，驿站与学校志愿者协会合作，在北区隧道口摆摊，回收即将毕业学长学姐的书籍。也通过在跳蚤市场发传单的方式向毕业生们宣传。通过宣传单上的联系方式，许多毕业生主动打电话邀请爱心驿站的助理们前去搬书。毕业生们将对母校的爱通过这种方式留在了母校，通过书籍的回收利用，造福学弟学妹。

随着爱心驿站宣传力度的扩大，它正在为越来越多的同学了解。书籍是传播知识的媒介，也是爱心传递的媒介。不论是捐书还是借书，每一个参与进来的同学，都可以让它成为人生中一个充满爱的驿站。

爱心驿站的值班时间为周一至周五正常上课时间；周六周日上午9:00-12:00，下午2:00-5:00，晚上7:00-9:00，咨询电话027—87631892.

# 我多彩且充实的大学生活

□文/冯祖莹

个人简介：

冯祖莹，中国地质大学（武汉）材料科学与工程学院材料科学与工程2015级学生。曾获2017年国家级奖学金、校级优秀学生干部、校级优秀共青团员、“Chemistry Show—身边的化学”优秀展演队员，材化学院读书报告交流会三等奖等荣誉。

我是中国地质大学（武汉）材料与化学学院的一名大三的学生。来到大学已经度过了两年的时光，在这两年我不断蜕变，从曾经的懵懂到如今的成熟与自信，从对未来一片茫然到如今胸怀目标与理想。前两年的大学时光是充实的，渐渐地我发现自己也变得越来越优秀，未来的时光我也希望自己能够更加卓越。



勤田对子，独立自主鞭策自我成长

俗话说活到老学到老，学习是一辈子的事情，我们现在更是处于以学习为主的年纪，所以在大学里我们首要的任务自然是专业知识的学习。和高中的学习相比较，大学课程的特点就是学习量大，学习难度深，学习时间间断。对于我个人来说，老师永远是最好的资源，平时有不懂的地方我都会向老师请教，每次和老师的交谈让我犹如醍醐灌顶。除了老师这个学习资源以外，我也会通过到图书馆查找相关资料自己阅读学习。现在网络资源丰富，要是遇到一门课程自己学起来吃力，自己看书效果也不佳的情况，我就会在慕课学习平台上学习相关课程。通过不同老师的讲解自己对课程内容也能有新的认识和感悟。一个好的学习习惯也是至关重要的。掌握自主学习的方法以及独立思考，善于发现问题、提炼重点是关键。

大学的学习没有了以前的约束，你所做的每一个决定都取决于你自己，没有人会强迫你学习，如何自己约束自己，合理安排自己的学习时间很重要。在繁忙的大学生活中，很少会有大段的时间来学习，因此我很重视利用一些零碎的时间来学习，例如上课前的十几分钟，中午吃饭的时间也可以用来看一下网络课程。依靠这些在这两年里，我的学习成绩一直保持专业前列，并且绩点从最开始的3.66到如今的4.07，一直稳步上升。总而言之，只要你想学习总能找到好的资源以及方法。

除了专业课程的学习，我认为英语的学习同样不能松懈，在全国大学生英语四级和六级测试中我分别以592分、546分的高分通过。要知道，走向国际化，学习国外的先进知识的第一步就是先学好英语，因为不论是论文的阅读和撰写，以及国际会议的交流都是通过英语来实现的。很多同学说自己的英语水平的巅峰就是在高考的时候，但是我始终认为英语的学习应该伴随我们一生。

追求卓越一直是我的信念，虽然困难艰辛，但是只要有努力就会有回报。

## 实践检验真理，脱离书本探索创新

作为工科学生，我们在书本上学习到了太多的理论知识，但是很多时候我们理解起来很困难，这是因为没有实际通过双眼观察，通过双手操作过。因此我在大一下学期的时候就自己主动联系导师，并逐渐参加到一些科研项目之中。在大二一年我成功申报了大学生创新创业项目，申报并担任大学生基础科研训练项目。通过在实验室里自己动手研究，我收获了在课本中远远不能收获的东西，也掌握了完成一项课题从调研文献再到撰写文章的全过程。我时常会因为自己能有一些学到的知识来解释一些科学现象而兴奋。很多时候我会发现自己的专业学习和实践操作是相辅相成的，很多在做实验中的疑惑都能在课程上找到答案。

在2017年的暑假中，我因为老师提供的机会，以及学院和学校的共同资助下，前往芬兰参加了第四届Nano Energy国际会议。虽然许多报告我都听得一知半解，但是这一次的经历给了我很大的启发和感悟。我深深地感受到自己在专业知识上的欠缺，和这些国际上的专家比起来自己

真的显得非常无知。这也极大地鞭策了我，我开始希望能够到那些国际上领先的大学研究自己感兴趣的方向，希望有一天能够通过自己的实力，带着成果再一次参加这样的国际会议。

#### 服务同学，在学生工作中锻炼自我

人类是一种群居动物，我们不可避免地要和集体生活在一起，只有在团体中一个人的利益才能最大化。为了和同学们更好地交流，以及锻炼自己的社交能力同时帮助大家，我从大一一开始就尝试了各种各样的学生干部职位，从志协小组长，到学习委员，以及院学生会的部员。这些工作虽小，但是每一项都让我受益匪浅。来到大学之前我是一个不擅长社交的人，面对陌生人，我怯于与其沟通，缺乏聊天技巧，显得很不自信。但是面对学生工作自己必须要迈出交流这一步。在工作中渐渐地我变得更加大方与自信，也不害怕同陌生人交流，自己的管理能力和交接能力都得到了极大地提升，同时也结识了不少朋友，和班里同学的关系也更近一步。

#### 劳逸结合，全面提高综合素质

一个人如果只注重学习，那他必然是有缺憾的。我一直很注重自己的综合素质的培养，尽力让自己全方位地接触各种各样的新鲜事物。我自身也是一个充满好奇心，兴趣广泛，一刻也闲

不下来的人。在课余时间，我参加了各式各样学院与学院组织的活动，比如身边的化学展演活动，暑期实践“三下乡”活动。

我还是学院女排队的一员，在过去的一年里我担任了院女排队长一职，并且和我的队友一起参加地大杯取得了第七名的成绩。因为兴趣我加入了排球队，在其中我认识了许许多多的朋友，不光是我们材化学院的还有其他许多的学院。每当我在学习上或者生活上遇到困难，我会选择在排球场上挥洒汗水，发泄自己的情绪。排球运动是一项非常注重团队意识的项目。之前球队为了参加比赛总是会提前做好足准备，大家一起利用课余时间磨合训练，虽然，我们只取得了第七名的成绩，但是这块奖牌凝聚了我们汗水和努力。

一个人能到达的高度取决于他认为自己能到达的高度，在学校提供的充分资源和机遇下，我变得更加的优秀，也找到了更加远大的目标和理想。生命正如一朵含苞待放的鲜花，今天我用汗水和勤奋去滋养它，终有一天这朵花会开得很绚丽很灿烂。学习的道路永无止境，脚下的路还很长，但是我希望自己抓住当下，一步一步慢慢成为那个期望的自己。

## 不忘初心，砥砺前行

□文/邵茹阳

个人简介：

邵茹阳，中国地质大学（武汉）材化学院材料化学专业034152班，目前为专业第一。曾获得2017年国家级奖学金，2015-2016年“国家励志奖学金”，“化学实验技能大赛”二等奖，“第三只眼巡讲”校一等奖，科报会校三等奖，以及“校级优秀学习标兵”称号。现任034152班学习委员，班级“互动课堂”负责人，学习支持项目负责人。

#### 学海无涯，勤以为舟

吾生有涯，而知无涯。以有涯追随无涯，虽然会很累，却让人精神丰盈，生活不会空虚，百无聊赖。五点起床，多读书，少玩闹，这是我给自己定义的大学生活。四个学期以来，我不敢放松自己，绩点一直稳步提

升。3.63、3.75、3.78、3.88，这一串数字的背后，是每日清晨零星不见几人的校园。说不孤独是不可能的，但抵得住孤独，才守得住繁华；耐得住寂寞，才能不寂寞。大二评奖学金的时候，对国奖羡慕不已，我劝自己，临渊羡鱼莫若退而结网，不如静下心来学习，努力才有希望。效果还是明显的，我绩点有了明显的提升。

由于英语基础差，我投入了大量的时间用于英语的学习，很侥幸，一次性通过四六级，虽然成绩不高，但对我而言已是极大地进步，很感谢早起背单词、晚睡练听力的自己。学习一途，当真没有捷径可以走：差不卑，胜不骄，败不馁，非志无以成学；定下目标，艰苦奋斗，保持平常心；走正确路，做正确的事。努力过，大学这段回忆，不将那么空虚，也不将那么后悔。



### 责任担当，不敢相忘

侥幸竞选得学委一职，在兴奋之余，我更多的是沉甸甸的责任感。一年以来，我尽心尽力，组织疑难解答、习题精讲，并纠正同学们厌学心态，统一思想，尽最大可能辅导同学学习，尽最大可能引导尚学风气，尽最大可能平缓挂科情况。我积极地加入“互动课堂”项目，并作为项目负责人，通过强化与任课老师的交流沟通，强化师生间的联系，极大地提高了课堂效率。在学习支持项目上，我组织并安排疑难解答、考前复习，梳理知识点，辅助同学学习，取得了较好的效果。在这期间，我懂得了在接受一项工作时，要成功圆满的完成，团队的作用要永远大于个人英雄主义。同时，我也学会了要听取各种意见，集思广益；要谦虚谨慎、虚心请教，并在工作中细心探索。任职期间，我积累了许多宝贵经验，大大提高了组织协调能力和交际和处事能力。

### 创新思维，不时牵念

独辟蹊径才能创造出伟大的业绩。做学问，不仅要注重学术能力的提高，还要注重创新思维的培养，不但要注意专业知识的掌握和积累，而且还应注重对知识付诸实践并有所创新的能力的培养。学业之余，我进入实验室参加业余科研来提升自己，锻炼自己的创新能力，参加科技论文报告会，并作为项目负责人成功申报大创项目，实验目前仍在开展。长期以来，在师长的引领下，我坚信唯有创新，才能有所成就。在实验中，我认真思考，探求实验中的原理。在学习中，我反复求索，这样做的道理究

竟在哪？我希望借此去培养自己的创新意识，希望能够在日后的工作学习中有所帮助。

### 综合素养，全面提升

长期以来，我只是单纯的学习，完全谈不上全面发展。但在过去的一学年里，我认识到自己的问题，在紧张的学习、工作之余，努力全面提升自己。

业余生活中，我没有忘记自身综合素质的锻炼和培养，积极、认真地参加学校组织的活动，在“我的第三只眼”巡讲中，我们团队获得了校一等奖。参加无偿的志愿者活动也极大丰富了我的生活。每周20公里的跑步，也让我极大地提高了体能，自学PS、PR等软件，谈不上精通，却也能够应用。

一年来，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的生活习惯，通过积极参加学校、学院和班级组织的各项体育活动与文娱活动，锻炼身体的同时，在心理上锻炼自身坚强的意志品质，塑造健康人格，以适应社会发展需求，通过长时间的锻炼，保持身体状态的良好，为工作学习打下了好的基础。

以前身为燕雀，不知北冥，难见青天，蓬蒿之间厮混。到了新的平台，既然得知人间还有另一番景象，心中向往无以复加，当尽全力去攀那一阶一阶、去观看那一景一景。人生苦短，一个人没有机会、精力去做那么多事，所以每个人都应该优秀才行。圆规之所以画圆，因为脚在走，心不变。有些人为什么不能圆梦？因为心不定，脚不动。保持“咬定青山不放松”的心定，行动离不开“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的性定，那么成功就是“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的惊喜。接下来的两年里，我要用努力和坚持丰富我的大学生活，用激情和热情绚烂我的大学生活，不断的提升自己，对于一个人的人生来说，最美好的回忆就是付出努力的一个个瞬间，我愿岁月可回首，而非不堪回首往昔。我一定会不断地鞭策自己，时时给自己正能量，充分发挥自己的优点，反思改正自己的缺点，争取在激烈的竞争环境中把握自己、成就梦想。只有立足于今天，才能在今后的学习、工作和生活中，不断完善自己，提高自己。现在的成绩只是对于自己一直以来努力坚持的认可，但是只有将这一时的成功放在自我激励的位置上，才能取得以后生活中更长久的成功。同时，时时告诫自己不骄不躁，始终以乐观向上的态度朝着目标奋斗下去，方能成就未来。

# 心向阳光，行向万里

文/陈思静

个人简介：

陈思静，中国地质大学（武汉）地球物理与空间信息学院勘查技术与工程（勘查地球物理方向）专业2014级学生。曾获2017年国家级奖学金、国家励志奖学金、地大英才工程“自强之星”奖学金、校级“十佳共产党员”、校级优秀共青团干部、优秀文艺骨干、2016年“两学一做”知识竞赛三等奖、“东方杯”勘探地球物理竞赛优秀作品奖等荣誉，是中国地质大学（武汉）2014级少数民族骨干培训班以及第七期“青年马克思主义者培养工程”精英班的学员。现担任地空学院地物二班联合党支部书记、地空学院党建办公室副主任、061172班助班、学工处学习中心兼职辅导员等职务。



## 不忘初心，砥砺前行

作为一名即将毕业的大四学生，大学三年改变了很多的人与事，而我，也在一点点的成长。2016年7月1日，总书记在发表七一重要讲话时，贯穿始终的“不忘初心，继续前行”不仅引发全体党员强烈共鸣，在我心中更是烙下深刻印象。是的，无论何时，心向阳光；纵行程万里，仍不忘初心，砥砺前行。

## 求真笃行，敏而好学

在2016年秋季，凭着自身的努力我拿到了国家励志奖学金，同时在进入大学以来多次参与了学院的英才工程立项并顺利结题拿到奖学金。除此之外，我还积极响应学院的号召，参与了地空

学院专门针对本科生所设立的导师制项目，在2017年3月份，又与同学一起申请了两项大学生创新训练项目并成功立项，题目名称分别是《浅地表多种地球物理方法矿体探测研究分析》和《湖北省绿色科技创新生产率影响因素分析》，目前进展顺利。借此希望能培养自己对科研、对物探的兴趣，学习更多的专业知识和技能。计算机二级和英语四、六级也均是一次性通过。

另一方面，为了拓宽视野，学习更多的知识，全面发展自己，在大二下学期，我辅修了华中科技大学金融学第二学士学位，希望在学好本专业、做好学生工作的同时能了解更多的东西，目前课程均已上完，而且全部一次性通过考试。双学位虽然比较苦也是比较难坚持的，但是我相信现在所有的苦楚都将化为我人生道路上的养料，成为我青春岁月中最宝贵的财富。

## 加强思想，砥砺前行

刚入大学不久，我就向党组织递交了入党申请书，从身边点滴小事做起，各方面都严格要求自己，积极向党组织靠拢，成为大学第一批入党积极分子。在党校培训期间，我进一步系统、深入地学习了党的基本知识，使理论水平得到了进一步提高，对党有了更深刻的了解和认识，并顺利结业。在之后的学习和工作之中，我积极学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论和三个代表重要思想以及科学发展观等党的理论知识，时刻关注时事热点和国家动态，并努力学习我党在不断改革和创新中所形成的思想、颁布的决议、出台的政策等，及时向党组织做思想汇报，处处以党员标准严格要求自己，各方面表现优异，同时也得到了老师和同学们的一致好评，终于在2016年12月12日，我成为了一名正式的中国共产党党员。

由于工作能力突出，学习成绩优秀，思想积极要求进步，我逐渐成为了所在党支部的主力，积极参与着支部建设。在2016年6月份，我作为学院主力队员参加了2016年中国地质大学（武汉）“两学一做”知识竞赛并获得三等奖。2017年开始，我开始正式负责党支部的各项工作。

我知道，现在的我距离一名优秀的共产党员还有一定的距离，也还有很多不足之处需要注意和改正，在今后的生活中我也会继续学习，不断提升自己，不断加强自身党性修养，

就像总书记说的那样，砥砺奋进。

### 一丝不苟，勇于挑战

社会工作方面，大三这一年中，我同时担任了地空学院党建办公室党员发展部部长、地物二班联合党支部书记、061142班青协理事等职务。进入大四之后，我又担任了061172班的助班，并在学校学工处学习中心做兼职辅导员。

在做学生工作时，我一直本着全心全意为同学们服务的原则，认真做好本职工作并努力完成上级交代的任务，争取在保持好的学习成绩的同时也能更好的为同学们服务。在这一年里，虽然我身兼数职，但是我仍然尽自己最大的努力做好自己的本职工作，协助组织领导人、老师以及同学们做好日常工作及各项活动的开展，希望不辜负自己，更不辜负组织对我的信任。由于工作能力突出，学习成绩优秀，我获得了院级优秀共青团员、优秀班干部等荣誉称号。2017年7月，在我的带领和党支部全体成员的配合下，地物二班联合党支部荣获校级“十佳党支部”，同时我个人也获得“十佳共产党员”。

在一下，我很荣幸参加了我校2014级少数民族骨干培训，现在也一直是培训班的学员。另外，在2016年6月，通过学院推荐和学校笔试，我成为了我校第七期“青年马克思主义者

培养工程”精英班的学员，并于2016年十一期间远赴井冈山参加学习培训。

生活方面我乐观向上，积极参加班级、学院和学校组织的各项活动，尽最大的努力为集体争取荣誉。因而在2015年地空师生运动会上获得女子跳远第六名，同年在校运动会上和班级成员团结合作获得了女子400米接力第六名的好成绩。另一方面，为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，更加全面的锻炼自己，我积极参加大学生暑期社会实践“三下乡”活动并获得了院二等奖。我个性开朗，平常生活中尊敬师长、乐于助人、团结同学、爱护周围的同学，作为一名党员和学生干部，我也能较好的发挥模范带头作用，积极参与组织建设和各项活动。

### 展望未来，不忘初心

回首过去，我不后悔；展望未来，不忘初心，我希望能做最真实的自己，真实的本质是自然，而自然就是在劳动中遵循事物发展的规律，倾听心灵的呼唤，感悟人性的光芒，捕捉创新的灵感，收获生命中的精彩与美好。金无足赤，人无完人，从不奢求完美之境，只是希望在以后的日子里，我依然能保留最初的赤子之心，保持心底的纯净与自然，心向阳光，行向远方；不忘初心，砥砺前行。

## 独立自主，多面创优

□文/侯瑞彤

个人简介：

侯瑞彤，公共管理学院2015级行政管理专业学生，中共预备党员，现任公共管理学院党建办公室实践服务部副部长，在校两年期间，2017年国家级奖学金，曾担任公共管理学院辩论队副队长、2015级校ESS班（English for Specific Skills）负责人，曾获“华中七校人文辩论赛冠军”、“中国地质大学（武汉）大学生辩论赛冠军”、“中国地质大学辩协杯辩论赛冠军”、“校级优秀共青团员”等荣誉。

很荣幸学院和学校能给我这次获得国家奖学金的机会。作为一名大三的学生，得到国奖



是对过往成绩的肯定，我心里知道这与一点一滴的努力和老师们的教导是分不开的。从刚进入大学开始，我憧憬的不是大学安逸舒适的生活，而是向往自己能够在这里学到多少，收获多少。大学的生活不是靠像高中一样严苛的教条来迫使自己学习，考验的是一个人的毅力与恒心。学姐学长告诉我们的就只有一个信念“坚持”。

于是我开始为自己明确方向，大学的四年时间是很宝贵的，我不能浪费一点一滴。

#### 追求进步，积极向上

在校期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，诚实守信，遵守大学生守则和学校规章制度，积极响应中国共产主义青年的号召，积极向党组织靠拢。在大一刚入学时我就递交了入党申请书，并且成为了一名积极分子，在向重点考察对象转变的时间内，我保持与时俱进，认真学习党的工作路线，正确贯彻党的方针政策，时刻关注党和国家的发展形势。树立了良好的人生观和道德观；在严格要求自己的同时，还在不断鼓励和帮助身边想要申请入党的同学。

我积极组织、参加有关活动，态度积极向上，成为了班级支部和班级精神力量的凝聚点，起到了很大作用。用自己的实际行动表明向党组织靠拢的决心。成为一名中共预备党员后，我时刻以一名共产党员的身份严格要求自己不断进步。我深知这是一种自豪，也是一种义务，我必须始终坚持党的正确指导方针，遵守党的章程，为我们国家的社会主义现代化建设做出应有的努力和激情。

#### 勤学好问，踏实刻苦

学习方面我一直严格要求自己，勤奋踏实、积极主动，认认真真地上好每一堂课，在学好专业知识的同时去涉猎其他专业知识。在这个经济、信息爆炸的时代，要求我们每个人都要把自己武装起来，各个领域的知识我们要去了解、去学习，尽自己最大的努力充实自己、武装自己。

学习上的勤奋刻苦使我的成绩名列前茅，并考取了“会计从业资格证”，CET4成绩达到优秀水平。我始终用“用别人休息的时间来充实自己，以使自己在将来的竞争中立于不败之地”这句话来激励自己，周末时间我还辅修了商务英语双学位。

我深知大学就是现实社会的冰山一角，充满着无数的竞争，要想在这一个人人生小舞台上

脱颖而出，就必须做到方方面面都比别人优秀，也必须时时刻刻做好吃苦的准备。

#### 阳光心态，独立自主

生活上，我以饱满的热情迎接生活中的每一天的挑战。也许是家人的影响，我始终保持着艰苦朴素的生活作风，从小养成了良好的生活规律，不与他人攀比。同时这一年中，我也遇到过或大或小的困难和挫折，但我并没有被眼前的困难和挫折所吓倒。也许是因为自身的性格特点，让我每次遇到困难都会把它当成是挑战来看待，因为我知道没有过不去的坎，只有不努力的人。在老师和同学的帮助下，我学到了以前所不曾明白的东西，扩大了知识层面。感谢老师和同学以及身边每一个人一直以来对我的关心和照顾。

我一直以一个积极乐观、坚强自立、自强不息、热心奉献的精神状态生活着，一直以服务同学帮助同学为标准来要求自己，一直严于律己、高度负责、勤俭朴素，正如咱们地大校训般“艰苦朴素，求真务实”来要求自己。我觉得通过自己的努力，没有辜负老师和父母对自己的期望，也没有在大二期间虚度光阴。

大学是人生中的一段重要历程，是我们人生中的一笔财富。一路走来，那些经历，那些荣誉都在不断的促进自己成长，感谢它们。无论何时，我都记着任何荣誉都不是成功，而是对成长的肯定，是成长过程中良好的助推力。



# 苦寒送芳香，磨砺出锋芒

□文/梁昕雪

个人简介：

梁昕雪，外国语学院英语专业，上学年平均学分绩点4.02，位列年级第一。2017年国家级奖学金获得者，社会工作实践能力强，现任外国语学院学生会组织部部长，积极参加专业竞赛并取得成绩：“希望之星”英语风采大赛湖北省一等奖；校级优秀共青团员；第23届“21世纪·可口可乐杯”全国英语演讲比赛校园选拔赛一等奖；2017“外研社杯”全国英语演讲大赛校园选拔赛二等奖；湖北省第二十四届翻译大赛英语类专业组(口译)二等奖；湖北省第二十四届翻译大赛英语类专业组(笔译)优秀奖；中西文化节英语演讲比赛二等奖；中西文化节三行诗书法大赛二等奖；中西文化节配音大赛三等奖；中国地质大学“新生杯”乒乓球比赛女子二等奖；军训标兵。综合素质强，多次在大型活动中担任主持。

6 a.m. In the famous CUG tunnel, a girl is running to be punctual for the morning training of the Host Club.

9 p.m. In the Complex Building, a girl is rushing up the stairs for a meeting of Organization Department.

12 p.m. In the dim light, a girl buries her head in her book to finish the reading assignment.

## 刻苦学习，完善知识体系

我热爱英语并具备良好的语言天赋，入校以来刻苦学习、合理规划，努力吸收专业知识，平均学分绩点位列专业第一。这源于我对专业学习的重视，我一直坚持多读多写多听，精泛结合，全方位提高自己的专业素养，牢固英语语言基础。我希望以语言为媒介接触不同的观点和思维方式，探视不同的文化，以包容的心态进行文化反思。

对于英语专业的学生，平时的点滴积累是很重要的。为此我制定了详细的自主学习计划，力求深入储备英语听、说、读、写、译等各方面的知识和技能。在专业课学习之余，我通过课外阅读、查阅图书馆数据库等途径丰富自身文化素养，进一步完善自己的知识结构体系。

同时我积极涉猎不同领域的书籍，拓宽知识面，形成了较强的自主学习与探索能力。寒



小说我不仅提高了我的语言能力，还提升了我的文学素养；我还翻译了几篇简短的科技论文，对翻译事业有了进一步的了解和切身体会。

作为一名英语专业学生，我常常思索自己以后的发展方向：是做语言文学文化的研究者，还是做英语教师，是做双语主持，或是一命外交官，翻译官？我难以取舍，现在就尽量各个方向都做尝试，但求充分激发自己的潜力。

## 立足专业，积极参加专业竞赛

作为英语专业的学生，夯实语言能力是一方面，但更重要的是将学到的知识融会贯通，加以运用，充分发挥一个语言工作者的桥梁作用，展现一门语言的风采。入学以来，我积极参加各项英语赛事并取得一系列不错的成绩：中央电视台“希望之星”英语风采大赛湖北省决赛一等奖，第十三届中西文化节英语演讲比赛二等奖，中西文化节三行诗书法大赛二等奖，中西文化节英语配音大赛三等奖等。这些参赛经历让我有了展现自己英语能力的机会。同时，将理论融于实践中更是让我意识到自己的不足之处，并对英语专业的学习有了更深的理解。

希望之星英语风采大赛的比赛程序非常复杂：武汉市海选，武汉市决赛，湖北省海选，湖北省半决赛，湖北省决赛，层层选拔。除了每轮必有英语演讲，还有附加的即兴演讲、英语才艺展示、英语辩论等环节。为比赛准备的过程非常辛苦，每一轮定题演讲之前，我都会多次修改演讲稿。虽然最终止步于省决赛，但我在备赛过程中收获颇大，英语写作、演讲、辩论能力都得

到大幅度提高，积累了良多经验。我相信这次比赛会为我今后闯进全国赛打下基础。

### 思想进步，投身学生工作

我特别注重大学阶段思想觉悟的发展和提升。我积极向党组织靠拢，大一上学期就递交了入党申请书，参加了党校入党积极分子培训班，考核合格。同时我不断提高思想觉悟水平，认真学习《团的章程》，并积极参与学校组织的各项团员活动，策划团会。而且，我努力提高自身思想素质，全心全意为同学服务。在平时学习、工作和生活中我严格要求自己，切实起到模范带头作用。

入校后经过层层选拔，我加入了外院组织部。我逐渐承担起学生事务、团组织方面的工作，参与和负责了许多大型活动的组织，从策划、设计、节目审核到前期准备、承办、善后，我付出了大量的努力，保质保量地完成各项工作。与此同时，我从外院分团校干部培训会顺利结业，学到了各方面的工作技能。此外，我加入了校志愿者协会公关策划部，接手了各种不同类型的社会工作，到商场拉赞助，完成了“爱心伞项目”和125志愿者晚会的策划方案，去武汉高校进行走访，相互交流特色志愿服务活动以借鉴经验，对接“食之有道”和“博物馆讲解队”等专业志愿服务团队，参与“山中花儿”巡讲事宜……。在处理院学生会与校志协工作的过程中培养出的执行力使我高效率地自主学习，时间管理能力较强，同时也极

大地锻炼了我的组织协调以及与人沟通相处的能力，而且提升了我的团队意识以及思想境界。现在，作为组织部部长，我以更加积极热情的工作状态和集体责任感面对新学年的工作和任务，让组织部更好地为同学们服务。

### 兼顾兴趣，全面发展自我

我兴趣广泛，尤其擅长球类运动和播音主持朗诵。我在大学第一课军训中刻苦训练，表现出色，被授予“军训标兵”称号。入校第一个月，我就在地大第十届“新生杯”乒乓球比赛中荣获“女子第五名”的成绩。作为校主持人社的一员，我每天坚持参加早训、晚训，不懈努力，养成了良好的作息习惯。我如愿站上更多的舞台，从外院分团校干部培训会、外院科技论文报告会、全英文团组织精品观摩会，到地质调查研究院新年晚会、外院活力团支部答辩、中西文化节配音大赛，我的主持经历愈发丰富。因擅长朗诵，我在外院迎新晚会上朗诵了《我的南方和北方》，在地大129合唱比赛中担任了外院的领诵，在地大五四晚会和迎新晚会的朗诵节目中担任领诵。课余时间，我还在公众号“留声记”上发布过多篇播音作品。这些丰富多彩的活动让我从中受益颇多，在学习之余放松心情，振奋精神，从而有更多的激情和活力投入到专业学习中，达到事半功倍的效果。

回望大一，我做到了；展望未来，大学之路还很漫长，我将以百倍的信心和万分的努力去迎接更大的挑战！

## 生活处处充满阳光

□文/林雪松

### 个人简介：

林雪松，男，中国地质大学（武汉）外国语学院2015级学生，2017年国家级奖学金获得者。出生于火炉城市重庆的冬天，因百年难遇之雪降临，故名雪松。出生于体育世家，所以从小就被教导以坚忍不拔之运动精神，而三年艰苦的田径队生活更是让我拥有了过人的体魄和韧劲。而如今，虽生活在中国地质大学（武汉）外国语学院这早已与体育界相隔甚远的世界，我依然以坚韧之精神为标杆，不管是在学习上、工作上还是生活上都严格要求自己，虽

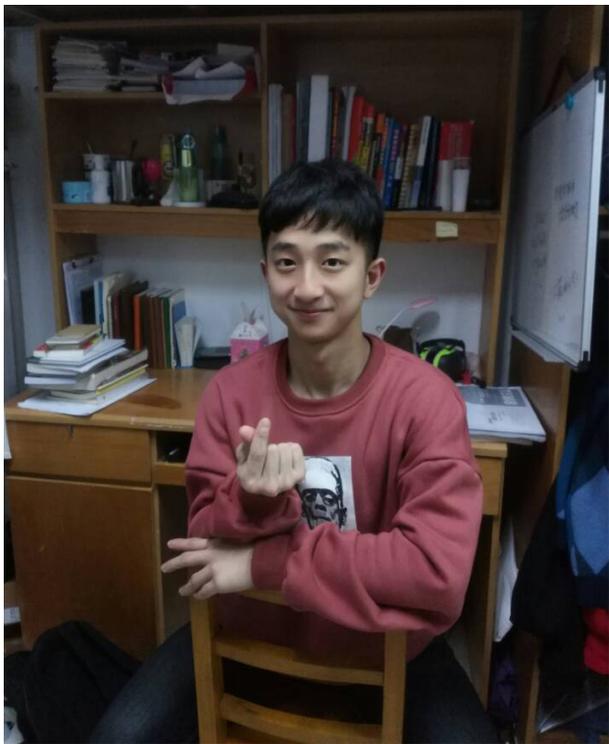
没能做到完美无缺但也永远不向困难认输，永远步履坚定地走。

还记得大二那年的同一时期我也是写着这样一篇文章，两千字，不短不长，当时的我也是怀着我现在这般的兴奋，憧憬着拿到国奖的那份荣誉与骄傲。上交材料之后一直灼灼期待着，可最后结果却不尽人意，还失落了好一阵子。今天的我还是怀着那兴奋之态书写着，不同的是经过一年的学习，我变得更加镇静，更加波澜不惊，也许是因为经历过失败，也许是因为努力后的自信，不管怎么样，今天的我

和去年有所不同。

### 学习的挫败助我成长

谈到学习，我想大二学年应该是我从小到大英语水平发展最迅猛的时期了吧。而飞速成长的起源应该是来自两次挫败，第一次挫败是在大一下，当时因为参加学院中西文化节英语演讲比赛获得一等奖所以被学院推到华科去参加决赛，而拿到小成绩的我自认为依然可以拿到好名次却相反拿了个优秀奖，羞辱挫败相互交融于是下定决心刻苦练习来日再战；第二次挫败即是我去年的国奖申请，当时因为学习进步到年级第三又拿到过学院小奖，于是自信满满地就去申请国奖，心想可能性还是很大的，而事实证明我还是不够优秀。于是经历两次挫败，但也我并没有心态爆炸，反而我变得更加积极了。大二的我更加认真了，基本上自习和工作就构成了我的生活，连我心爱的炸鸡店也



事实证明努力还是有成效的，大二上的21世纪全国大学生英语演讲，我突破校赛打入省赛，最后以第四名一等奖结尾，虽然差那么两名进入全国赛还是有遗憾，可对于过去第一次武汉市赛就被刷下去的我来说已经是一个很大的突破了。自此我自信心也有了小幅度上升，学习的劲头受到促进开始进入良性循环，大二上学期结束，绩点以4.18的年级第一结

尾，总绩点也直接上升了0.1，看着努力后的效果，我更加坚定了在英语系努力深造的念头，大二下学期虽然专四备考紧张导致我不得不转移重心，但我还是继续坚持英语基本能力的训练辅之竞赛对能力的展现，于是在专业成绩不落下、专四认真准备的过程中拿了全国大学生英语竞赛B组二等奖、华中七校英语配音大赛一等奖等。大二整学年结束我的绩点再一次进步达到4.23，虽然两年总成绩没有追上第一名但是差距拉到了0.04。

这一年下来，在别人看来似乎是很轻松的进步，而对我自己来说却是在挫败、焦虑中成长以及心态的改变，我突然发现对于一个十分注重结果的人来说，把太多的精力放在期待上并不能促进结果的产生，而真正造就结果的动力来源于自我认识和反省。这就好比解一道数学题，无论怎么期待算出最终结果，不经反复计算、检查与反省，那个结果是出不来的。

### 工作的繁琐伴我成长

谈到学生工作，大二学年我主要是作为一班班长和英协副会长来进行我的学生工作的。还记得大二竞选班长，其实并不是报以什么功利之心，我只是认为我自己应该做点什么，于是就开始了各种表格制作、申请书撰写和活动举办等等繁琐的工作。

当所有这一切都压下来的时候是逃不掉的，当时苦闷的我只能求助于辅导员，既寻求倾诉亦寻求指导，现在想起来当时倒真是去对了。在他的帮助下，慢慢地，我从最开始的手忙脚乱和毛躁逐渐变成了游刃有余，学习和工作成功地平衡了下来，结果和想象中的一团糟还是有很大出入的，后来又看到一个优酷科学频道的视频说，人总是焦虑是因为人的心理防御机制自然而然地让人往更糟糕的方面想来以此促进，所以其实自己并没有自己想的那么糟糕。

### 生活的磨难使我坚强

谈到生活，其实从大二寒假开始，我的生活就发生了翻天覆地的变化，家里出现了一些变故，这对我的心情产生了十分强烈的影响，说是强烈但应是比强烈强数倍的煎熬吧，以至于寒假我回到家一整月一直到开学没有出门，没有和任何人联系，一直处在焦灼中。强烈的心理影响导致我不得不考虑大二下学期自己的学习生涯是否会因此受到影响。

但是某一天我突然回想到了这样一句话，“一个人不能改变过去，但永远可以改变自己的

想法”，而带着这样的想法我尽自己最大的努力摒弃负面情绪而将重心放在了自己的人生规划上，回到学校之后我该怎么生活还是怎么生活，虽然大多数时候静下心来时心里还是会有波澜，但这些波澜也并没有大到让我的生活垮掉，我还是那个阳光生活的男孩。

回顾二十年的生活，我虽然还没有得到所

谓巨大的“成就”却也是在小小的幸福中生活着。就像龙应台所说，生活就是小小的幸福和小小的失落，我们没有必要拘泥于小小的失落。所以生活于我而言就是，一个人无论处在人生的哪个节点，走的是怎样的一条路，只要抬头仰望就一定能够看到阳光。而今后的我无论遇到怎样的困难，走了怎样的弯路，我都一

## 砥砺前行，独上高楼

□文/杨美娟

个人简介：

杨美娟，信息工程学院测绘工程专业2015级学生。在过去的2016-2017学年，通过努力我在学习和生活上取得了一定的成绩，现简述如下：获得2017年国家级奖学金；过去一学年，我的学分绩点与综合测评均排名班级第一；2017年全国大学生英语竞赛C类二等奖；2017年测绘技能大赛二等奖；2017年校级优秀共青团员；16-17赛季地大女足联赛季军；校园诗歌原创比赛一等奖。

### 砥砺前行，兴趣使然终无悔

2015年的秋天，经过6月的奋战、7月的抉择、8月的悠闲，终于，在9月我进入了中国地质大学，并从此开始了我的大学之旅。

如今已是2017年的秋季，回望曾经的历程，恍若梦魇，两年的大学时光不是三言两便能够描述完全的。然而如果一定要给过去的、未来的自己一个交代，我想这样的记录是很有必要的。

王国维曾评人生三境界，今日放在读书治学之上，来描述我过去两年不算长的大学岁月，竟也是十分恰当的：极少数幸运的人能够从一开始就坚定地选择正确的人生方向，我明白自己并不属于那小部分幸运的人，和大多数普通学生一样，我没有非常感兴趣的学科，也没有从一而终的坚定的目标。觉得平日里的课程都是差不多的有趣，脚踏实地也能考出差不多的分数，和同龄人有着差不多的兴趣，以及差不多的烦恼，俨然成了“差不多小孩”。

更多人则是在不断的尝试和努力中摸索，所谓“独上高楼，望尽天涯路”，大抵如是。高考填报志愿时，我和大多普通学生一样经历过迷茫和妥协，最后对于自己所选择的专业不甚了解，更勿论有多么浓厚的兴趣。初入大学，还是



够，学习效率不高，于是在看似忙碌实则碌碌徒劳中结束了第一学期，效果，自然不尽人意。

我羡慕那些能够耕耘自己热爱事业的幸运的人，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”该是一种怎样的幸福体验呀。大一下学期，通过上学期的各项考核，专业里同样通过高考进入地大的同学们，已然出现了差距。看着自己各方面的表现，再看看那些优秀的同学，我开始纳闷这些差距出现的原因。在某一方面优秀的同学，无一例外都是对这方面相对感兴趣的，之后便是努力，绝大多数取得成就的人，都正付出着、或曾付出过超乎寻常人的努力。

兴趣和付出，我也可以有，那我为何不能向优秀冲刺？于是在接下来的一学期里，我努力寻找自己的兴趣方向，并不断努力。时常听到身边很多同学抱怨，记单词之难，难于上青天。但我对于英语学习却有着极大的兴趣，语言学习渗

入了我生活的方方面面，有同学曾说：“羡慕你四六级的分数，却无法付出你那般的努力。”于是我告诉他，“那就去寻找自己感兴趣的方向，那时你便不会再吝惜自己的汗水，兴趣所致，乐耶乐哉。”当学习和钻研变成一种兴趣，乃至于一种乐趣时，便会觉得身在其中，其乐无穷，虽有挫折困苦，然“终不悔”。

“瞻之在前，忽焉在后，仰之弥高，钻之弥坚，”真理无定无穷，学习之路坎坷艰辛。我在人生学习的道路上才刚刚启程，目前所获得的成绩更实在是微不足道。在未来，我仍需更深的投入与更多的付出，不懈追求，方能体会其中奥妙。

智者云：士之读书治学，盖将以脱心志于俗谛之桎梏，真理因得以发扬。我等读书治学，如以此为准则，并坚持“独立之精神，自由之思想”，我坚信，待岁月沉淀了学识，我们也终会到达“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的淡然与恬静。

#### 点缀生活，工作兴趣亦出彩

不过，我仍想告诉大家，大学不只有、也不能只有学习，人生需要精彩，大学生活亦是如

此。我不赞成为了学生工作和社团事务而怠慢学习，但这些实在可以成为学习生活很好的点缀。

我担任班级的团支书以及学院党建办公室的干事，虽然也曾被各种事务缠身，也曾经疲惫不堪，但我一直认为，我收获的更多，至少担得起我的付出。工作能力和经验自然无需赘述，我想说的是和在此过程中与同学们的相识到相知的美妙经历。人生在世，需要和很多人的人相遇，也需要和很多人做朋友。

此外，有一项能让自己放松的兴趣爱好，也是不错的选择。我热爱足球，更加热爱球队这个集体。学习和生活上迷茫踌躇时，不妨踢一场酣畅淋漓的球，或是沉浸在“矮纸斜行闲作草”的诗意恬静。何以解忧？如是耳。

我相信每个人都会有自己的兴趣点，我相信每个人都能为自己的兴趣爱好付出汗水，我也相信每个人都能经营好自己美妙的大学生活。

2015年的秋天，到如今两年大学时光已逝，回望过去，方能继续砥砺前行。我也曾有过迷茫，我也曾渴望优秀，如上云云，谨以此记录我的历程，望与诸君共勉。

## 我的大学——挑战中成长

□文/周奕杉

#### 个人简介：

周奕杉，女，汉族，共青团员，中国地质大学（武汉）艺术与传媒学院视觉传达设计2015级学生。现任165152班学习委员。我自觉遵守国家法律法规，学校规章制度。积极参加学校组织的各项活动，热爱学习，成绩优秀学科成绩排名班级第一。曾获2017年国家级奖学金，第32届武汉国际楚才作文竞赛三等奖；获得Gapper国际义工柬埔寨英文支教志愿活动义工认证；获得中国地质大学（武汉）大学生通讯社“优秀编辑”称号；在新加坡南洋理工大学《大学生创新创业海外研修课程》中获得“最佳团体”奖。

作为中国地质大学的一名大三学生，我已经适应学校的学习生活。在这两年多的学校生活中，我始终保持着一种积极向上的心态，在各方面都严格要求自己，力求不断进步。在这样的信念下，我刻苦学习，认真工作，积极参加各种课余实践，课余时间积极阅读各种各样的书籍，不断提高自己的综合素质。在一次又一



次的挑战中，我不断克服障碍，突破自我，在自己的人生中书写下新的篇章。

#### 学海无涯，百花齐放

从进入大学起，我就一直将学习放在首位。大学是学习的最佳时期，它不同于中学时期相对局限的学习方式，大学的学习需要极高的自觉性和自主性。因此，在专业学习的过程中，我上课

认真听讲、积极参与课堂教学活动，课余在完成作业的同时，也经常在图书馆阅读各种各样的书籍，学习相关专业材料。要做出优秀的设计，需要大量阅览优秀的设计作品，学习他人的长处，从临摹和揣摩开始，再步入自我探索和提升的过程。我始终坚持“今日事，今日毕”的原则，将自我的时间规划做的充实。

虽然在年级中，目前我的专业能力并不能算作最强的，但在这三年中，值得可庆的是我的学习成绩一直名列前茅，学年专业绩点保持在4.03。这也间接证明了我的学习能力较强，能不断吸纳知识，开发自己的潜力。

除了学好专业课程以外，我也积极的学习自己感兴趣的语言和写作。在武汉市教育局举办的第32届武汉国际楚才作文竞赛中获得三等奖。同时利用课余时间，我也经常自学英语、德语、汉语等语言方面的知识。大二期间我顺利通过了大学英语四六级，同时考取了普通话二甲证书。不仅如此，我也经常参加人文、科技、创新、艺术等方面的讲座，不断提高自己的综合素质。统筹好学习与工作的关系，时刻提醒并要求自己在开展校内工作的同时要提高学习效率，绝不因为校内工作和实践活动而落下学习。

### 投身工作，磨砺出真知

初入校园时，我就感受到实践创新和能力锻炼的重要性。“以成绩论英雄”的时期早已过去，而社会工作则是大学生的另一主题。

大一时，我怀抱热爱与责任心加入了中国地质大学（武汉）广播台。在这里，从一名普通的编辑到责任编辑，再到新媒体主编的职位，我实现了自我价值，学到了课本上无法教给我的东西。社团的工作往往琐碎繁杂，但在完成工作的过程中，我也得到了许多磨砺：我懂得了协调与合作的重要性；在与其他台胞的交流中，增进了彼此的友谊；大家团结一心，在这个有凝聚力的团体中各司其职；当校园广播里的声音里充满了我的成果时，也更加坚定了我热爱集体、热爱同学、服务同学的初心。

除了社团工作，我在班级里也担任着学习委员的职务。这履行这份职务义务的过程中，我看到整个班级不一样的一面，当同学们询问我一些学习上的问题，我会细心解答；而作为与同学与老师沟通的一座桥梁，我也乐于奉献自己的一份力量。从平时简单收发作业的，到帮助同学与老师沟通，这是一个需要责任感和耐心的职位。我也希望在今后坚持这份职责，努力营造班级浓厚的学习氛围，为同学们服务。

### 积极实践，以践真理

出于想帮助他人，体验不一样的学习生活，也出于想要在大学期间提升社交能力、管理能力、动手能力、思维能力的需要，大学期间我多次参加课内外的实践活动。

大一暑期，我参加了由Gapper国际义工组织的柬埔寨英文支教项目。在这次志愿者活动中，我结识了来自五湖四海，全世界不同国家的伙伴。而在这种文化与实践的深度体验之下，我也提升了自己的英文水平和沟通能力。

当有人曾经质疑过这样短暂的义工是否对小朋友是一种伤害。在义工过程中，我们采访了学校其中几个孩子，他们表示喜欢志愿者的到来，志愿者们教授的内容虽然有所重复，但他们依旧很喜欢这样的学习方式。虽然只能跟他们每天相处短短三个小时，但是我们都格外珍惜。当在异国他乡，看到孩子们渴望知识的眼神，看到他们趴在地上认真做笔记的样子，就会体会帮助这些孩子，帮助他人的感动与意义。

大二寒假时，我则参与到了由学校组织的新加坡南洋理工大学短期访学项目当中。在项目中，我学习到了创新创业的课程，结课任务里我们分组完成创业项目的商业计划报告书。一天的准备时间非常紧迫，要想到一个与众不同的创业点子，完成多个部分的调查、分析、整理、归纳对于我们来说有一定的难度。但好在大家齐心协力，通宵完成这份报告书并凭借此获得了奖项。

这样的实践经历是大学生生活中必不可少的一部分。一次为一个目标而同心协力的经历，一次刷新心中世界的机会，也许实践的原因正是于此。

“接受挑战，就可以享受胜利的喜悦”。转眼间大学生活已经过去一半，我收获了许多意想不到的成果。而在接下来的时间里，我将继续认真学习，努力工作，勇于实践，在挑战中不断成长。我将继续全力以赴，将以饱满的热情、坚定的信心高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。



## 野火

□文/孔若楠

每个时代都会有这样的人存在，他们针砭时弊，对一种社会现象、一类具体事物，甚至是一个人、一句话、一件事给予无情的透视和直接的批评，有时马上让人心有戚戚焉，激起大家的共鸣，而有时掀起轩然大波，成为被攻击的对象。

《野火集》的作者龙应台，便是这样的存在。

或许很多人对龙应台的印象依然停留于《目送》中那个充满慈悲与爱的女子，而她的另一个作品《野火集》展示给我们的则是一个毫不畏惧地挑战权威的战士。龙应台曾说《目送》是写给父亲、母亲和兄弟们的书，而《野火集》却是写给全中国人的书。

读一本《野火集》让我感受到希望，也让我感受到绝望。那一份希望来源于作者本身，她关心世界，有判断世界的的能力，有勇气批判世界，只愿为自己和大家追求更理想的社会，让人觉得无论世界如何，都有勇士站出来，走向光明的地方；而绝望则来自于某些权力掌握者，他们害怕被人指出错误，尤其是大错误，一旦这些曾经被人们无视的错误被指出，他们便会想尽办法找出那些指出错误的人，使其像

别人一样装聋作哑，粉饰太平。这些人总是想着解决发现问题的人，而并不是想着去解决问题本身。

《野火集》本身的目的不在于指出错误，而在于让更多的中国人不被蒙在鼓里。这本书的名字也是如此，像野火一般“烧”尽所有的非议，“烧”尽所有与时代的发展相违背的东西，野火更像一束光，指明正确道路的方向，或许野火的力量不够强大，这就更需要群众的力量，野火的目的也在于此。

龙应台是强大的，在她的书中你可以深刻的感受到她所经历的艰难困苦，你可以感受到书中的每一个字、每一句话能够让世人看见，她都付出了常人难以想象的努力，也饱尝了常人未曾经历过的阻挠，她看透了社会中存在的种种问题，并且毫不畏惧地指出这些问题，就发生在周围，看得见，摸得着；而内中的缘由、涵义、影响、作用，常人似乎无所感，一经龙应台点破，便醍醐灌顶。

龙应台是一位弱女子，却也是被余光中称为“龙卷风”的女强人，她的观点似野火一般燎原，她的人格似野火一般明亮。

## 余秋雨——漂泊旅程中的历史叹息

□文/郭芯语

余秋雨是当代极富盛名的散文家，书写了很多极富人文精神和文化内涵的作品，其所具备的艺术创作个性在当代文坛是独特的，他所著的散文涉及了很多历史文化、民族风俗、文人往事等知识。他喜欢借助自己渊博的知识，以一种独特却有趣的视角去审视历史，感受传统文化，融入民族风俗，而通过这些对文化的感悟和对历史的深思去揭示民族传统文化心理和人格特征，这就是余秋雨散文中与众不同的一大特色，显示出他深厚的文学功底和文化内涵。

通过他的《文化苦旅》，读者可以深刻的感受到余秋雨对历代文人命运凄惨的感伤，从中读出了历史的沧桑感和悲壮感。《文化苦

旅》带给大家的，正是从历史中窥见出对人生命运的深思。余秋雨携带者浓厚的书卷气息，默默地开启了只身一人的文化旅程，他不只仰望高山流水，所到之处不仅有历史古迹，文化名城，也有鲜为人知的历史遗迹。从大漠孤烟的莫高窟，到朔风冷冽的咸阳古道，再到温婉可人的江南水城，最后又转向异国，这其中有风雨交加的寒夜，也有温暖湿润的南方下午，余秋雨正是在这众多的历史文化名城中探寻，在途中不断寻找古老历史力量与现代文化新鲜血液，并从中通过展示一代代文人志士的笔墨风采与历史事迹，从而得到对人生的感悟。他所到之处，看到的景物不是静态的，而是历史的动态图景，使读者仿佛置身其中，也正因为



如此，读者才能被他所描写的每一处景物心动吸引，而余先生的目的，绝不是向国人展示祖国的名胜古迹这么简单，而是通过对这些景物的描写，传达出自己的民族意识与人文精神，起到一个震耳发聩的作用，所以跟随余先生观览这些景点绝不是轻松自在的，这是对历史一种发自内心的震撼。

最能概括《文化苦旅》阅读感受的一个形容词便是沧桑，它少有一般游记轻快明亮的语调，也非一般的借景抒情，正是因为它的落笔不在单纯的地域和空间中，而是夹杂了时间上对历史的描写和评判，因此有了一种穿越感和年代感，作者不仅仅是寄情山水，而是把自己的感情和领悟寄托于历史，寄托于文化，正如作者文章中所写到：“每到一个地方，总有一种沉重的历史气压罩住我的全身，使我无端地感动，无端地喟叹——我站在古人一定站过的那些方位上，用先辈差不多的黑眼珠打量着很少会有变化的自然景观，静听着与千百年前没有丝毫差异的风声鸟声，心想着中国文化的真实步履落在这山重水复、莽莽苍苍的大地上。”这种人生的沧桑感来源于历史的沉重感。

余秋雨对景点慢慢流逝颇为感触，加之以其深厚的艺术性感悟和文学素养，为我们再现了他跨越时空去追寻文化以及与时空面对面的交流，这一切无不说明余秋雨笔下真切的人文精神和人文关怀。恰如余秋雨在文中写道：“发现自己特别想去的地方，总是古代文化和文人留下较深脚印的所在，发现自己心中的山水并不全是自然山水，而是一种人文山水。”他正是在这人文山水中，感受到了来自历史的叹息，将自己的内心世界完完整整的表达了出来。



## 生命的期许

□文/苏峻

从医院到广场，从病床到地坛，从低谷到新生，每个人的一生都会经历一些事情，我想这些可能是上天注定的吧，不能够逃避，已经注定的事情会把你的一生变得像是过山车一般，起起伏伏，直到最后像回到了起点一样趋于平静。

我总是想，为何人生要经历这些事情呢？为何不能够从一开始就平平淡淡的一辈子算了，这样结果都是一样的啊。有的人会否认这个观点，有的人会说，我们来都来了，为什么不好好体验一下这个世界再走呢？也有的人会说，可能就想要在之后的日子里说一句我已经看淡了人生，或者说在这世上走一遭，体验一些起伏，然后才能不负此生。我不喜欢这样，如果能让我有选择，我宁愿选择平淡过去一生，用我的喜悦去交换那些痛苦，用我的起落和哀伤换取欢乐，简化那些三角函数一样的

起伏，让人生变成一个常函数。

没有像史铁生那样思考人生的过程，没有老舍那样的一跃而落，没有文革时期知识分子的痛不欲生，当然也不会有大病治愈后的欢快，不会有努力获得成功的喜悦，不会有拿到大奖的得意。我只希望能够不让我尝试那些让人感到人生无奈的时刻，医院的ICU走廊里的绝望，高利贷下的痛苦，努力不得而别人却因关系任意上位的暗恨。

我也不想能够向别人一样在舞台上高谈阔论，在人生的前方领跑。我要用我的欲望和野心去交换失落，用心底的羡慕交换荣耀。没有领奖，没有羡慕，而是在台底下做一个沉默的大多数。

苏轼写过一句诗，叫做“但愿吾儿愚且鲁，无灾无难到公卿”，说是讽刺当时公卿，但是在我看来这更是对自己一生波折的自嘲

吧，将自己一生的起伏沉降化作对平淡的向往，将自己的向往放到孩子的未来上。我想做一个苏轼口中的儿子，一个平凡的人，生命中虽依旧存有起伏，但是没有那种可能一下跌落谷底的大落，没有那种乐极生悲的大起。但是却能够有一些村上春树说的小确幸，遇到一个人，每天规律的生活，能够养活家人的工作，还有能为之奋斗的一个目标，做一个努力而平

凡的普通人。

生命总是起起伏伏，生活也总能在不经意间给予我们一个意想不到的意外，生活构成了生命，而一件件事情则构成了生活，也许体验一下事情，做一个过来人是人生的正确选择吧，但是我却宁愿选择不过来，做一个时代主旋律之外的变奏音。

## 一场胜利的失败

□文/庄璐杰



看到英法士兵坐上开往家乡的火车，那颗悬着的心终于落地。这明明是一部看到影名就知道结局的纪实类电影，却有了悬疑片的味道。想到这儿，我不禁莞尔，不愧是诺兰，不愧是那个拨动梦境陀螺的艺术家——敦刻尔克。

影片以多空间多时间的叙事方式来演绎，分别讲述了敦刻尔克港口待撤退士兵的一周，海上开着自家游艇赶来救援的英国老人以及阻击德军空袭的英国空军。三条叙事线偶有交错，相互叠加，让这部影片脉络清晰，厚度饱满。有时，“花开两朵，各表一枝。”将镜头聚焦在一个场景甚至一个人物上，让观众与角色共同经历那段故事。有时，又以长镜头总揽全局，三个故事同时进行。整部影片由此即不失磅礴大气，又兼有精雕细琢，无不令人拍手叫绝。

对于个体的成功刻画，是这部影片最脱俗的地方。在规模宏大的战争里，在辽阔无际的大海前，个体，显得尤为渺小。恐惧与无助在所难免。影片没有出现一个战争的决策者或英雄，只有一个个性格鲜明的小人物，通过这些个体，观众更真切地感受了战争，甚至有种身临其境的体会。英国士兵汤米在船舱里颤抖，紧张而恐惧的粗气似乎吹到了观众脸上；老船长在海上指挥着躲过了德军的一次空袭，导弹在一旁溅起水花，此时观众也仿佛飘摇在大海上，船是摇晃的，但心是坚定的。还有那个飞行员，在损坏的油表上记录着剩余油量，画面一转，我们仍为他的油量担心。“任何伟大的艺术不是演绎，而是讲述。”《敦刻尔克》做到了，在场的观众这一次回到了那遥远的1940年，回到了那绝望的敦刻尔克港口。

影片最后，大海的色调变为暖金色。这虽然是一场逃跑，是一场失败，但他却足以使人自豪。正如最后丘吉尔的演讲一样“我们绝不投降，即使我们这个岛屿或这个岛屿的大部分被征服并陷于饥饿之中，我们在海外的帝国臣民，在英国舰队的武装和保护下也会继续战斗，直到新世界在上帝认为适当的时候，拿出它所有一切的力量来拯救和解放这个旧世界。”这一番话本无多出众的修辞，但当他融碎在海浪拍打礁石泛起的雪花沫里，当他响彻在士兵回国的车厢中，当他跃动在坠毁英国战斗机的火苗里时，便有了无穷的力量。

这是一场失败，但在某种意义上，也是一场成功。

敦刻尔克的精神陪伴着正义，继续战斗！



母亲启：

恍然离乡数月，今提笔修书一封以倾思怀。

犹记年少时，汝教吾仁，信，善，吾谨以为立身之本，故吾虽愚，亦非泛泛之辈。吾为独女，汝甚怜之，夙兴夜寐以资吾学业，衣食所安皆备。吾尝羨口体之奉不若他人，而今思来，愧矣。

吾诚知心中感念非寥寥数言可表，唯付之言行，事必躬亲，数倍偿之。望汝保重身体，切莫过于操劳。

草率书此，祈恕不恭。

几拜言

□文/卢可意

花晨月夕，又迎佳节。

忆年幼时，性好顽皮，犹喜喧声；每逢中秋，笙歌未央，玉盘珍羞。光暗气寒，化为异客。

恰成长时，性趋沉稳，犹享静色；次遇盛日，南城熙攘，琳琅满目；人生袅袅，顿生孤寂，然而无恙，只因我知，不论悲喜，定有卿相随。

□文/李明起

爸，妈：

我是想想啊，偷偷把最小心的话说给你们听。

广州那边不冷吧，挺好！

我这儿一切都好，有吃的穿的，没事儿了就看书、跑跑。

妈，累不累啊今天？车拉不动的时候就跟我二娘一块儿，你那腿干会儿活就歇歇。

爸，腰强点儿没啊？可别老是喝酒，说了你都不咋听！别老是跟我妈吵吵，都这个岁数了，还老让我在一边儿叨叨。

我平时话少，就是嘴笨……

爸妈，我现在还在吃你们的用你们的，你们好好的，等我学成了出去。

天冷了多穿点儿……

□文/李想

# 家·书

亲爱的外婆：

近好！

秋意渐散，寒冬将至，不知守着那片乡土的您近来可好？

您寄来的无花果，乳白的汁浸润浓郁的香，依旧是唇齿与内心的眷恋。年复一年，自挥别童年，不常在您左右时起，它就是这个时节跨越千里、伴我入冬的温存。老屋门前，外公栽下的那棵无花果树，谢了秋实，现在该是落叶凋零了吧？想到这，不禁挂念起您的近况，愿这秋冬的萧瑟，莫勾起孤寂，愿这远方的问候，能捎来温暖，陪独居的您待我们下次归来。

安好！

爱您的外孙女

2017.11.08

□文/毛云莹

敬爱的父亲、母亲：

见字如晤。

昨夜的雨下了一整晚，早上起来，看到两只疲惫的蝴蝶在落叶间隐藏着自己。那蹒跚的姿态让我想到了父母双亲。儿子之身虽在海天之遥，心却仿佛未离父母亲膝下。儿子内疚身不能至，但以书信寄托牵挂。望父母双亲保重好身体，多加衣裳，儿子一切安好，勿念。

顺祝安谧！

儿子敬上

二零零七年十一月十九日

□文/庄璐杰

百字令·父母恩

父

苍梧

知荣辱

言白、雄虎

少登临送目

鲜为人知去处

纵使此恨无重数

肩挑背扛不予他诉

行行重行行、青春不复

恩被万世吾侪岂能轻负

青丝为白鬓星星甚孤

华年似锦孰与其度

假以飞鱼传尺素

唤取归来同住

日夜悄织布

斜光朱户

兰泣露

轻抚

母

□文/邢超

千里秋风，万里温情

一千二百，秋风瑟瑟；两千四百，温情脉脉。

苍颜白发，述说风雨；泪眼汪汪，您可还好？

手机铃响，您的关心；嘘寒问暖，嗯嗯作答。

多少次，我也想要，对您说，保重身体！

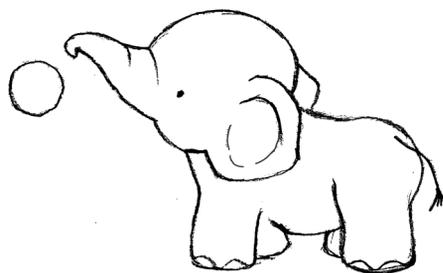
可是……

苍苍白月，几缕情思；映入窗中，几滴泪落？

秋风来了，凉意起了，遥远的您啊，不必牵挂！

愿您一切安好！

□文/张辉



冬日家书

□文/李莉妮

深秋意浓，辗转冬雪。斜径落花，寒月朦胧。离家日长，千里苦求学。群雁南飞，客游多思肠。哀哀父母，生我劬劳。长话温暖，不及身畔，空嗟叹！愿尊亲爱惜身体，灯火可俚。儿不久将归矣，勿忧。

与妹书

□文/李莉妮

姐姐很坏啊，做到失去你的梦。

火车站弄丢你，慌张到奔溃地嘶吼；你溺水沉到湖底，不会游泳我也只想跳下去游到你身边……眼泪从梦里迸溅到现实的黑夜，醒来才知道血真浓于水，拥有你多么可贵。

你是最好的妹妹，我也要做最好的姐姐。

姐姐有好多话想跟你讲，可又想还是什么都不要讲。你是独立的个体，外面的世界很精彩呀，勇敢走，慢慢看，有空我们去旅行。



爸爸妈妈：

半个月前，我身体有点不舒服，去校医院检查，结果情况不好，然后转院，在武汉大学中南医院做全面检查，最后检查出了囊肿，要立马住院手术切除。我听完心沉腿软，但医生的表情和语气，让我相信是良性的。

可我还是心神不宁，想法超载，突然觉得一切都塌方了，生活刚要过成想要的样子时，我生病了！

之前我一直没告诉二老，只应不想让二老担心，我选择了国庆期间去住院，住院首先就是交押金2000.我全身所有也就2000多一点，这是接下来几个月的生活费用，交完押金，没想到几小时不到，检查费用已将押金花完，没办法只能通知二老！

写信的时候，我就开始哽咽。我也难受地哭了，我觉得我一点都不“经事”，还说“人长大了，要懂得面对”，计划之前自己是那么那么坚强，这一生病，我全乱套了，放下笔，我再也憋不住跑到角落去哭，心里循环咆哮着，我不想经事，不想面对，多么多么希望这是虚惊一场，是一个误诊，只可惜……

爸爸妈妈务必调整情绪，坚定信念，这只是一个非常非常小的手术完全不用大惊小怪，我希望你们能成为我最坚强的后盾！

我已打电话通知姐姐，她过来陪我，你们不必担心挂念！

祝好！

爱崽：凡凡

2017年9月

□文/康凡

父母亲大人如晤：

启信谨祝安康，儿在武汉，离家甚远，归少离多，常思绕与膝前、朝夕相伴。然学业繁忙，难得团圆，遥寄相思，惟愿二老安康。

二老为吾姐弟操劳半生，望凡事以康健为念，切勿过度操劳。孩儿在校，自当专心致志，一心向上，以求学业有成，以报双亲深恩。东北冬日苦寒，望二老加衣戒护，勿生他病，孩儿业已成长，定能自我照顾，勿念。诚祝安康！

儿业罡丁酉年九月廿六缄

□文/倪业罡

天冷了，我想你们了

听说家里零下四度了，记得在羽绒服里头多加件厚毛衣，暖气也别不舍得开，身体最重要。武汉这两天也冷了，我已经把厚秋裤穿上了，围巾帽子也戴上了，这个月钱够花，不用担心。就是想吃爸爸做的蛋炒饭了，剩米饭热一热，磕上三四个鸡蛋，再稍加点葱花，就着炸带鱼或者大乱炖，把炒饭扒拉精光。或者端一碗满满的白粥，听你们说着白天趣事的同时把粥呼噜呼噜地灌进胃里。

天冷了，你们想我没有？

□文/苏海宁

# 诚之所感，触处皆通

□文/陈菊香

俗语有言：“人的嘴巴所表达出来的都是最迷人的字眼，倾吐的是最真挚的情感。而这‘最迷人的字眼’，‘最真挚的情感’全产生于做人最基本的诚信血液。”这血液洗尽铅华，涤荡躁动，超越一切平凡。

“生命不可能在谎言中开出灿烂的鲜花。”海涅如是云。纵使生命处处虚伪，处处浮华，然诚信永远是生命的行囊，背上它，我们才可能去寻觅生命的源头，去探索，去开拓，从而在破旧的人生中创造出崭新的人生。

人生的信条就是诚信。一个人只有拥有了诚信，才能衍生出善良、正直、勇敢。一个人只有体会到了诚信，才能摒弃虚伪，理解别人，接纳别人，练就像大海一样博大、充实而充满内涵的胸怀。一个人只有坚守了诚信，才能不让充盈的灵魂贬值，获得于繁世中生存的通行凭证。一个没有诚信的人必然会失信于人，一个失信于人的，尽管外界与生活没有为难他，他也会自己为难自己，只能在生命中踽踽独行，走的越远，前方的路越是狭窄，走的越远，越是走投无路。

在现代社会，快节奏的生活使人心愈加坚固，人情冷漠，世态炎凉，一个平凡人的生存实属不易，倘若再失去诚信，想要在社会中站住脚跟便更加难如登天。《郁离子》中写到，曾有一商人因船翻被困，许诺解救之人一百两银子，但他言而无信，因只应诺了十两而失信于渔夫，再次翻船时无人愿意搭救，只能坐以待毙。一个失信于人的必然得不到别人的信任，他们时时带着虚伪的面具生活，不愿将真心敞露，因而看不见别人的真心，心灵间便生出了芥蒂与隔膜。生活失去了原本靓丽的色彩，同时，社会也将失去友好与同情，变得虚伪而沉重。在现实的催促下，他们被针对，被孤立，被遗忘，在现实的压迫下，他们不断被社会施以重压，在现实与虚幻中迷失自己，进而被这个时代淘汰。于是可知，诚信能让诚信之人获得新生，也能让失信之人沦为毁灭。

早在生命之初，我们就应该让诚信汇入血液。英国著名作家德莱赛曾说：“诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。”一段没有诚信的人生不能说是有价值的人生，一个没有价值的生命不能谓之真的生命。要相信，一个永远待人真诚，遵守承诺的人远比一个满嘴漂亮话的人活得

有价值。因此，我们要把“诚信”二字烙印在脑海中，溶化在血液里。

凝眸沉思，坚守诚信，孔明接受“托孤”为一“诚”字；曾子烹彘为一“信”字；季札挂剑墓树、李苦禅烧画、尾生抱柱只因为心中装满了诚信。因为诚信，刘邦约法三章被传为千古美谈；因为诚信，季布“一诺千金”使他免遭祸患。古往今来，因坚守诚信流传千古的故事数不胜数。纵观历史，我们可从商鞅“立木为信”取得威信与周幽王烽火戏诸侯而亡国的对比中领略到诚信的惊人力量。正如艾琳·卡瑟所说“诚实是力量的一种象征，它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与尊严感。”诚信，是一个人有安全感、有尊严感的活着的力量源泉。

在这个纷杂的社会，在利益的驱动下，处处可见失信的丑陋。拜金主义、利己主义之风盛行，伪造简历、证书的事件层出不穷，食品安全事故，拖欠钱财比比皆是。缺乏定力、教育的缺失使现代社会的诚信意识淡化，在这样复杂的环境中，我们更应该时刻鸣响心中坚守诚信的钟声，更应该坚信：只有诚信才是做人处世之根，安身立命之本，给我们的生命以支撑，给我们的一路跋涉以意义。

纵然社会愈加复杂，但诚信的力量却永不削减。纵然人情冷漠，但人们依旧崇尚着信任，渴望着被信任，拥有别人信任的那一刻依然会在心底掀起一股温暖的热潮。冯玉祥说过：“对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。”诚信让心不设防，往往事半功倍。它没有重量，却依然能让守信之人的地位重于泰山；它没有标价，却依然能让守信之人的人格高贵；它没有高度，却依然能让守信之人的灵魂立于山巅。坚守诚信之人，不须犯一口说，不须着一意念，只凭真真诚诚行将去，久则自有不言之信，默成之孚。

诚信不仅局限于个人与社会，对于一个国家，诚信更是生存之法。著名经济学家吴敬琏、厉以宁在痛斥诚信缺失的社会现状时大声高呼：

“一个国家诚信体系的崩溃不仅会给国民经济和国民消费带来损害，还将对整个社会体系形成深远的影响；它必将造成人情的淡漠，人性的扭曲，道德的沦丧！”一个人的信用，反映的是他自身，而一个社会的信用，反映的却是民族的精



神素质。一个守信用的民族，才能跻身于世界民族之林，一个守信用的国家，才能为国际所信赖，才能在诚信之风的推动下在世界舞台上站的更加牢靠，才能在世界之林更有尊严，更有底气的屹立。

诚信不是口头上的承诺，而是行动的证明。夸美纽斯有言：“德行的实现是由行为，不是由文字。”同样，诚信的实现不是一篇文字，一句诺言，也非完全不设防，而是在坚守诚信中谨慎他人，在谨慎中磨炼自己的处世能力。如此，在面对人生一个又一个渡口时，才能处变不惊。学会诚信，我们首先要对自己诚实，不欺骗自己，

不蒙蔽自己，我们才能看清别人，看清世界，以诚相待。一个人只需迈出诚信的一小步，就能让社会与国家前进一大步。

高尔基曾说过：“走正直诚实的生活道路，必定会有一个问心无愧的归宿。”只有诚信，才能沉淀出生命的意义，才能洗尽灵魂的虚浮，才能战胜一切平凡与伟大。

古语云：“索物于暗室者，莫良于火；索道于当世者，莫良于诚。”诚信的火光使人立足于黑暗。

我言：“诚之所感，触处皆通。”

## 诚信为人之本

□文/范慧玲

孔子曰：言必信，行必果。的确，诚信为人之本，进学不诚则学杂，处事不诚则事败，自谋不诚则欺心而弃己，与人不诚则丧德而增怨。进学不诚则杂。经历了十二年的寒窗苦读，我们对学习中的诚信也了解甚多，学习中的诚信体现在多方面。自幼老师就教我们认真听讲，我们有两种选择，认真听讲，或是马马虎虎地上课。日常学习中我们可以一丝不苟，也可以敷衍了事。但是我们可以在马马虎虎上课的时候装得很认真，我们可以不通过思考而把作业抄得很整齐。这就是学习中的不诚信，这是在欺骗自己，欺骗老师。然而，这种欺骗并不能长久，一场简简单单的考试便能检验出我们有没有认真。不过这是在我们诚信考试的前提下，也有人可以通过作弊来取得好成绩。不诚必然会心杂，即使取得了好成绩，我们也会于心不安，毕竟这不是自己的成绩。我们可以由一次作弊把自己伪装得完美，但不可能每次都这样完美。中考很严格，没有机会作弊。高考更严格，没有胆量作弊。大学或许不再那么严格，你仍然不敢作弊，因为会担心因为作弊自己而毕不了业。一个不诚信待学的人可能侥幸毕业了，但是在生活中他没有能力，不诚信会让他付出代价。这就是因为自己在学习中的不诚信带来的不好结果。如果在高中这样，高考肯定会不理想，毁的是自己的一生。进学不诚则杂，学习会乱，生活会乱，目标达不到，那么就失去了做人的意义。

处事不诚则事败。我们可以把学习理解成一件事，这是贯穿我们人生的一件大事。。然而最

初我们有着很多梦想，最终却一个都没有实现。当懵懂的我们迈入了社会，我们就要处理更多的事了，如果不以诚信来处事，挫折就会接踵而至。就拿生意上的守时来说，如果我们谈一项生意，约定地点和时间见面，最后自己因为缺乏诚信迟到或是缺到，试想这样会成功吗？那么，作为一个生意人，我们的目标就是和别人合作，最后赚取资金，达不到目标，又怎么能说是一个生意人？我们之前的努力又算什么？能力足够，却因为品性失去了工作，进入了社会的地层，我想这不是他最初的目的。处事不诚则事败，我们本来有足够的处理能力来处理一件事，但最后因为自身的修养问题而失败了，甚至臭名远扬，这一定不是我们的初衷。

自谋不诚则欺心而弃己。自己骗自己其实是一件非常痛苦的事情，首先自己没有达到自己的目标，有一种没有实现目标的失落感，时间久了，就会开始有自责和内疚。换个角度，如果我们从最开始就诚信待自己，认真地完成每一个目标，我们会有成功的喜悦感，这样的良性循环会让我们越来越自信，成就就会越来越大，何乐而不为呢？自谋不诚则欺心而弃己，我们能够来到这个世界就是一种幸福，为什么不珍惜。在最好的时光就应该干最美好的事情，既然自己有了目标，有了梦想，那就去努力实现吧，不要做欺骗自己心灵的事情，不要放弃自己。外面世界那么美，我们不能囚禁了自己。

与人不诚则丧德而增怨。交友需要诚信，一个满嘴谎话的人是不会有知心朋友的。而最初他

的不诚信并不是出于本意，只是想伪装一下，让自己更完美。但最后带来的结果是自己被孤立，我想这不会是任何一个人的目标。所以，我们应该从最开始就诚信为人，或许有时候可能因为诚信我们会失去一些东西，但最终我们必定能收获更多。我想一个被大家认为没有道德的人是不会生活得很快乐的，他的生活必定充满黑暗与哀

怨。与人不诚则丧德而增怨，如果我们待人真诚，收获的是友谊与快乐，活出的是人生的精彩。

诚信为人之本，因为诚信的存在，我们的生活会更加多彩。言必信，行必果，从此刻开始，行动起来，我们一定会收获硕果！



## 绿麦田

□文/李莉妮

潇潇春雨，大地都被染绿了。软软春风，溪流都被熨暖了。南国的春雨像绢丝一样，又轻又薄，山脚下、田垄间的麦子尽情地吸吮着甘甜的雨水，在风中摇曳，愈加青翠。这便是我印象中挥之不去的绿麦田。

有天放学，家里来了一个邻居家阿姨，平时和蔼可亲的，那天却凶暴异常，从我进门起就瞪着我，让我感觉莫名其妙。“田里的麦子都被人糟蹋了，一看就是熊孩子们干的，你家妮儿有没有参与啊？好好问问！”那人语气很粗地对着母亲说，紧接着竟然坐在我家大哭起来“呜呜——我辛苦种的庄稼啊，造孽啊——”

我脑海划过前几天，放学回家，和小伙伴走小径，经过田垄，一眼无际的麦田，绿油油的，软绵绵的，吸足了雨水的麦苗都长得很饱满葱郁，茎秆间的土壤在阳光照射下也变得干燥松软。“哈哈……”“过来这边，这里好软好软——”我们结伴在麦田里奔跑、翻滚、玩耍，不亦乐乎，在傍晚时分才开心地归了家。我这才意识到贪玩的后果，很紧张地往母亲身后缩了缩，害怕事情暴露要挨骂挨打，邻家阿姨只怕也怕夜壶紧追不放。

母亲听了也是又懵又气愤，“我家娃每天放学回家听话，不会干这种事的，你说你在姨妈家田里疯过没有？”她拉着我的手，看着我的眼睛问道。我不敢直视母亲的眼睛，我知道她还是信任我的，可我辜负了她的信任，什么也没说就只是摇头。最终那阿姨又去追问别家小孩子了，母亲唤我吃饭，我端着碗很不自在。她蹲下来问我：“你今天有没有说实话？嗯？你有没有踩姨妈家的麦子？”我没说话，只是低着头。听得母亲长吁一口气，又开始语重心长地教导我看看碗里的米粒，这都是阿姨伯伯们一年到头种庄稼多

辛苦才得来的，小孩子要懂事，“你跟我说实话，做人要诚实要诚信，你要是犯错了妈不会怪你，妈跟你一起想办法，但是好孩子不能逃避隐瞒错误……”泪水开始溢出眼眶，我真意识到自己错了，我哭着跟母亲讲了事情的经过，她没有骂我打我，而是带着我一起买了一大袋面粉还攥着现金，去跟阿姨承认了错误……

这是我成长路上的一件小事，这么多年却记忆犹新。我很感激母亲的正确引导，这及时地提醒了我诚信的重要性，为人要诚信。哪怕犯了错误，错误本身不可怕，可怕的是掩盖和虚假。

诚信二字，古今中外，无人不说，无人不晓，这是我们现今社会的核心价值观，是为人处世基本准则。也许人们已经听得耳朵起茧，可是我们却往往用双重标准衡量事物，在与人交往中我们希望被热情真诚地对待，却经常忘记了自己也要诚信地对待别人。替考、315打假、电信诈骗、网购假货等等社会事件无不暴露出我们的生活中许多的不诚信事件，这值得我们关注和深刻反思，“诚信二字值千金”，不能只等问题出来去补救，而应通过教育和熏陶让人从小做起、从自身做起，从根源做到诚信。

人无诚不行，人无信不立，让我们诚信为人，养自我清洁之心，正自身坦荡之行。不想论述道理，只想讲个故事。我的诚信启蒙从儿童时期的绿麦田开始，你们呢？相信大家都有自己的一处绿麦田，而且终生坚守不会再践踏。

载载光阴，不堪细数，现在我每每想到、看到绿麦田，麦苗在微风中细雨中摇曳，时不时几只蛙在苗间蹦来蹦去，高兴地叫着“咕儿呱、咕儿呱”，这是我见过最美的风景，我仿佛已能看见秋天丰收、麦穗沉甸甸的场面。

## 诚而为人，无愧于心

□文/李燕

高尔基说，走正直诚实的生活道路，定会有一个问心无愧的归宿。

——题记

爷爷是个地地道道的农民，没有念过书，也不识字，但却是我心里，最有智慧的人，教会了我无数生活的真谛。

而他教给我最重要的一课，就是一一做人，要诚。

小时候，家里周围都是男孩子，混迹于男生堆里的我自然也就渐渐远离了女孩子该有的文静气息，捉鱼摸虾，爬树打架……男孩子擅长的活动，我几乎无所不能。这本来倒也没什么，但调皮惯了，便会不断地寻求新的“冒险”。

事情的起因，是某个“孩子王”的大计——概括起来就是，不日前某人跟父母去地里干活，偶遇一桃林，现已硕果累累，甚是诱人，问诸君愿否同去品尝。结果当然也十分明显，众从小弟附议，均愿同往。于是，一众人浩浩荡荡出发，似弼马温入了蟠桃园，咬一口扔一个不说，临走还不忘把口袋帽子塞得满满当当。“犯罪”现场一片狼藉。

沉浸于美味与喜悦中的众人自然不会去理会这究竟是谁家辛勤耕耘后的果实，更不会想到，从摘下第一个桃子开始，就已经孕育了一场风雨。

回到家，我迫不及待地想将这胜利的果实与爷爷分享，却不料迎来了爷爷严肃的脸。爷爷问，你从哪里弄的这些桃子？我支支吾吾；爷爷又问，你一个人去摘的？我支支吾吾；爷爷再问，在哪里摘的？我依旧支支吾吾……

最后，是爷爷的威严吓住了带头的小头目，才从他口中得知了确切的“犯案”地点。显然，爷爷知道，那究竟是谁家的果园。

没有任何犹豫，爷爷拉着我径直去了“受害人”家的小院儿。说明来意后，爷爷一个劲儿地

给人道歉，也让我跟着道歉，虽然心里有些不情愿，但无奈还是乖乖照做了。叔叔听后笑着说，“小孩子淘气嘛，没事儿没事儿。”遗憾的是叔叔的大度并没有使爷爷眉头的阴霾减弱分毫，他还是不停地跟叔叔说着抱歉，坚持给叔叔留了十块钱后，才肯离去。

回家的路上爷爷一直没有说话，我小心翼翼地跟在背后，生怕下一秒就会迎来一顿痛骂。不过现实倒显得我多虑了，爷爷直到吃晚饭时，也一言未发。

这略显压抑的气氛实在是不符合我活泼的个性，便忍不住向爷爷发起了困惑多时的疑问，“又不是我带大家去的，我也不是摘得最多的，凭什么就我们去给人家道歉？”爷爷看了我一眼，点燃了他的烟袋，吐出一片云雾，意味深长地说，“没有经过人家的同意就擅自拿走别人的东西，再小再不值钱，那也叫偷。咱们做人，最重要的就是问心无愧。”我不解，“那我以后不随便拿人家的东西就是了，咱们不说他又不知道是我干的。”爷爷抬起烟杆轻轻敲了敲我的头，“傻孩子，人在做，天在看。问心无愧，不仅仅是改正自己的错误，更重要的，是要真实。你不仅要能坦诚地面对自己，更重要的，是能坦诚地面对他人。今天你要是把这个事藏起来了，那今后，它不是你滑向深渊的垫石，就是让你无法抬起头做人的阴影……”

我不记得这些话给幼小的我造成了多大的冲击，但从那以后，我总记着，做人，要诚。诚而为人成了我一直以来要求自己的准则，也见证了爷爷无愧于心的一生。



# 接力诚信，领跑光明

□文/毛云莹

就如同白昼共存，这世间必定是明暗同生，于是总有人哀叹世风日下，人心莫测，仿佛诚信的光明要被欺与诈的黑暗所吞噬。诚然，光明不可能洒满每个角落，去驱散所有的诱惑与虚假，但我们能做的难道只有旁观黑暗的渗透，然后站在道德的制高点俯首叹息吗？答案是否定的。社会生活中，无论何种角色，总有秉持诚信之光的人，而我们要做的，就是成为一个又一个的接力者，怀揣诚信的光源，照亮被虚伪阴霾笼罩的一个又一个角落，领跑开拓光明的信誉社会，让诚信的光芒永驻人心。

冬日清早的街道，昏暗的路灯透着空气中萧瑟的寒意，街角那家专卖烤红薯的老店，却在这寒风中散着由炉火而来的稀缺暖意。那是这条街道经营最久并且每天开门最早的店铺，面积不大却干净整洁，店主是一位和蔼的银发老奶奶，总是面带微笑地迎接她的每个顾客，其中的一个常客，是住在这条街道的一位少年。这日，他又一如既往地骑着那辆有些陈旧的自行车，准备在上学路上拎一个最爱的烤红薯，付钱时却被多退了一元钱。他正要开口，老奶奶却说：“孩子，你前些天付钱时多了一元钱，当时叠在一起我这老眼没注意到，反应过来你已经骑着车老远了，我这腿脚也没法去追你，想着好在你常来，这几天心里一直惦记着把钱退给你，现在心里总算有着落了，奶奶虽然做的是小本生意，但这方面可马虎不得哟！”少年望着老人脸上熟悉而温暖的微笑，捧着香气四溢的烤红薯，感到了一股强大而坚实的暖意瞬间流淌全身，替他抵御着这暗淡路灯下刺骨的寒冷。

与老奶奶挥别的少年，揣着热腾腾的烤红薯继续骑车赶路。路过日常拥挤的十字路口时，突然有只小狗从街道旁的小巷窜出来，少年为了避免本能地将自行车头扭转了一下，不料却碰上了停在路边的一辆奔驰轿车上，轿车反光镜上的油漆被刮伤了，自己自行车上的铃铛也歪了。少年有些不知所措，望了望车窗也没看见车的主人，从他身边路过的一个中年男人瞟了一眼小声说：“傻孩子还不快溜啊！这车刮伤一点都够你爹妈赔的！”说罢便快步离开了。少年扶着自行车站在那，想起打零工的父亲和生病卧床的母亲，又想了想那个路人的话，内心开始犹豫。忽然，把手揣进口袋的他摸到了依然热意十足的烤红薯，

心中顿时有了决定，掏出便条和笔，写下自己对车主的歉意和联系方式，小心翼翼地贴在挡风玻璃上后，才骑上车赶往学校。

从银行办完业务出来的奔驰车主，看见贴在车玻璃上的便条，简单查看了一下反光镜后会心一笑，给留下的号码发了一条短信：“自责要短，记忆要长，希望日后的你能一直记得年少的自己今日的选择，让诚信的光芒一直环绕着你并感染传递给更多人，就像我一样，为之动容。车只是一点小伤，你不必担心也无需赔偿，再说车可以伤，但诚信之德可伤不起，很欣慰你让我对这个社会的诚信度又多了几分信心！（车主叔叔）”发完短信，他便开车前往自己的公司上班，车主是一位白手起家自主创业的老板，主营干果休闲食品。近些年公司的业绩蒸蒸日上，很大程度上得益于他从企业初创就立下的经营理念：坚持原料精选产地直采，坚持合理加工保证品质，坚持做以诚以信赢青睐的良心商家。这在毒奶粉、瘦肉精、地沟油充斥市场的今日，在不法商家被利益驱使不惜抛弃诚信弄虚作假的现世，是一种难能可贵的坚守，也是他们公司收获信赖的核心竞争力。这或许也是他看到少年关于诚信的抉择后，毫不犹豫地宽容以待、不予追究的重要原因。

无论是不多收一分钱的烤红薯摊主老奶奶，还是不以自欺欺人的方式逃脱责任的少年，亦或是不追求暴利而随波逐流的老板车主，他们都只是这社会普通的一员，却也代表着影响社会大环境中最不容忽视的成分——个体。永远不应轻视个体的诚信选择，因为诚信具有一种力量，这种力量能显示一个人高度的自重与内心的安全感和尊严感，当这种力量在无数个体间传递时，就像一场永不止步的接力赛，万众领跑诚信的光源，汇聚交织，光明的信誉社会便不再是遥不可及的终点线。

你是否，也愿意握住这诚信的接力棒，与我一起，与万千为播撒诚信之光而奔跑的守护者一起，在漫长人生路上，在明暗社会圈中，赴这场需要无数个你我他的接力赛，驱散虚伪的黑暗，领跑诚信的光明？



## 诚何？信何？

□文/张盼

诚为何？信又为何？  
孩提时  
诚信是拉过勾勾的两根稚嫩手指

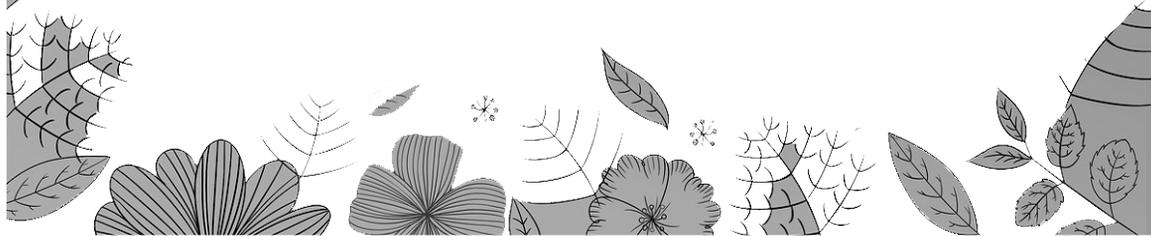
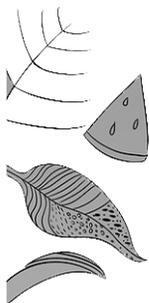
成年时  
诚信是一张又一张的契约书

花甲之年，回首过往  
诚信又是一个个累积的信用积分

心中不解，向苍天发问  
为何，为何年岁愈大诚信愈需约束？

而诚信啊  
却自始至终的存在着  
如一缓溪流，一缕阳光  
伴随着善意与爱抚  
时隐时现的，静悄悄的  
诚信，一首难以寻摸  
无言的歌  
传唱在世界的每个角落  
洗涤我们的私心  
焕发出最美的光彩！

愿人人心中的诚信之花都被唤醒  
回归孩童般的纯真  
百年流转，回首过往  
心，仍停留原处



陪  
伴□文  
张连山

这是第31期奖助天地，意味着这本书陪伴着新老读者们已经走过了不少的岁月年头，本期杂志或许在这篇文章后将画上句号，但我们想，这样的句号并不是终结，而是新的开始。《奖助天地》将陪伴更多读者走下去，对于编辑组的各位小编来说，是大学最美的沉淀。让人不禁叹起时光飞逝，恍惚间，时间就从指间溜走，正如电影《芳华》所说，每代人的芳华总是印有时代的烙印，而正值青春的我们，正在书写我们自己的芳华，就跟夏天甜甜的冰激凌一样，一口咬下去，透彻全身，一切与美好相关的事物都在一起。

在这个金秋已去，寒冬正临的时间点上，温暖是永远不会缺少的，《奖助天地》一路走来，对各位的陪伴也会愈来愈烈，给我们青春写字板上留下暖暖的一笔。对小编们来说，这份记忆是永久的，我们会把有关我们的内容，裁剪下来，贴到我们的随笔里面，把这份陪伴的记忆精心装扮。

大学永远是人生中最美的时光，就如电影里所说一样，对于这样一个时期，我们从来不需要想起，永远也不会忘记。愿《奖助天地》能陪伴更多的人走下去，是你大学的良书益友，帮你解疑答惑，陪你倾诉与感悟，最后真诚感谢各位同学老师对本书的阅读和支持。

